Отделение Беляевского района

«Областная школа вожатского мастерства»

ЛДП «Краски лета»

на базе МБОУ «Цветочная ООШ»

ТВОРЧЕСКАЯ ПАПКА

Жакиева Альбина Арслановна

(дети 7-11 лет)

Поток первый

Название программы ЛДП «Краски лета»

Название смены «Акварель»

2024 год

**План-сетка:** ЛДП «Краски лета»

**Поток:** первый

**Вожатая:** Жакиева Альбина Арслановна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 июня** | **2 июня** | **3 июня** |
| 1.Бодрячок2. Знакомство с режимом дня, законами и правилами поведения в ДОЛ 3. Инструктажи воспитанников.4.Праздник детства5.Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»6.Подвижные игры на открытом воздухе. | 1. Бодрячок2.Обсуждение плана работы, подготовка к открытию, выбор названия, девиза, кричалок, песни, речевки отряда, создание уголка, распределение обязанностей.3.Спортивная эстафета «Вместе и дружно, всё что нам нужно» 4. Десант добрых дел5. Участие в экологической акции «Сбережем природу»6. Посещение школьного музея | 1. Бодрячок2.Торжественная линейка, посвященная открытию смены, игры на сплочение отряда, на выявление лидера 3. Праздник «Здравствуй, лето!»4. «Игры моего народа» Практикум5. «Зеленый десант» - помощь природе6. Спортивный час |
| **4 июня** | **5 июня** | **6 июня** |
| 1.Бодрячок2. «Бой королю Мусора и принцессе Замарашке»3.«Ай, да мы!» (веселые старты) 4.Защита презентаций «Остановись и подумай!»5. Виртуальное посещение библиотеки «Красная книга России»6. Конкурс рисунков «Сохраним природу» | 1.Бодрячок2. Интерактивная игра «Богатство земли русской»3.Конкурс рисунков «Мы и природа»4.Игра «Сильные, смелые, ловкие».5.Экологическая акция «Цветущая улица»6. Десант добрых делАкция «Чистый берег» | 1.Бодрячок2.Игра по станциям «Путешествие по родному краю».3.Конкурсная программа «В Лукоморье русских сказок».4. Участие в экологической акции «Мой дом – моя природа»5. Игры на свежем воздухе6. Десант добрых дел. Экологическая акция «Чистая улица» |
| **7 июня**  | **8 июня** | **9 июня** |
| 1.Бодрячок2.Игра-путешествие по Беляевскому району3. Экскурсия в школьный музей 4. Конкурс рисунков «Самый удивительный экспонат»5. Игры на свежем воздухе.6. Десант добрых дел | 1.Бодрячок2.Экологическое онлайн-путешествие по Оренбургской области3. Музыкальный час патриотической песни 4.Спортивные игры. 5. Экологический десант. Акция «Посади аллею»6. Посещение виртуальной библиотеки – «Красная книга Оренбургской области» | 1.Бодрячок2.Игра «Учимся дружить».3. Интеллектуальная игра «Кладезь мудрости- пословицы»4.Настольные игры.5. Экологический марафон6. Десант добрых дел |
| **10 июня** | **11 июня** | **12 июня** |
| 1.Бодрячок2.Спортивные состязания «Богатыри Земли русской» 3. Занятия кружка «Шашу». 4.Просмотр мультфильмов, 5.Конкурс рисунков 6. Десант добрых дел | 1.Бодрячок2.Виртуальное путешествие по Оренбуржью3.Подготовка ко Дню независимости России. 4. Фото-конкурс «Мой чистый двор»5. «Зеленый патруль» - украшение улицы цветами, подготовка к празднованию дню России6. Десант добрых дел | 1.Бодрячок2.Викторина «Моя любимая Россия» 3. Конкурс рисунков на асфальте 4.«Экологическое ассорти»5.Весёлые старты.6. Экологическая акция « Цвети мой двор» |
| **13 июня** | **14 июня** | **15 июня** |
| 1.Бодрячок2.Просмотр театральной постановки3. Беседа «Защити братьев наших меньших»4.Игра «Я-оренбуржец»5. Игровая программа 6. Экологическая фото-акция «Я и мой питомец»  | 1.Бодрячок2. Игра-путешествие 3.Эстафета «Ловкие и смелые»4. Посещение виртуальной библиотеки5. Экологическая акция «Сбережем родное Оренбуржье»6. Десант добрых дел | 1.Бодрячок2.Теоретическое занятие «Собираемся в поход». 3.Беседа «Растения, которые нас лечат» 4. «Зеленый патруль» - прогулка по улице5.Игра на местности 6. Просмотр мультфильмов |
| **16 июня** | **17 июня** | **18 июня** |
| 1.Бодрячок2.Краеведческая эстафета 3. Экскурсия в школьный музей4.Подвижные игры.5.Праздничная программа “Русские народные традиции”6. Десант добрых дел | 1.Бодрячок2.Путешествие в страну Здоровье3. Экологическая акция подделка из экологических материалов4.Конкурс листовок о здоровье 5. Операция «Тропинка» - сбор мусора у дороги6. Развлекательная игра на чистом воздухе | 1.Бодрячок2. Просмотр мультфильмов3.Диспут «Что ответить никотину?»4. Игра «Волшебная пуговка»5.Экологический флешмоб «Сохраним наш родной край»6.Подготовка к закрытию лагеря. Репетиция праздничной программы |
| **19 июня** | **20 июня** | **21 июня** |
| 1. Бодрячок2.Подготовка к фестивалю «Мы живем, пока живет природа»3. Конкурс рисунков «Лето – это маленькая жизнь»4. «Экологическое ассорти» 5. Спортивно-экологическое мероприятие «Лесное приключение»6. Спортивный час | 1. Бодрячок2.Подготовка к фестивалю «Мы живем, пока живет природа»3.Конкурс «Дорожный марафон».4.Конкурс рисунков «Животные Красной книги Оренбуржья»5. Подготовка к закрытию лагеря. Репетиция праздничной программы 6.Игра «Мы пассажиры» | 1. Бодрячок2. Фестиваль «Мы живем, пока живет природа»3. Просмотр фильма «Подвигу народа – жить в веках»4.Подвижные игры5.Празничная программа «Лагерь, мы говорим тебе: «До новых встреч…».6.Закрытие лагерной смены. Творческий отчёт. Отрядный огонек, анкетирование. |

1 день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План дня** | **Время** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. Встреча детей
2. Утренняя зарядка
3. Утренняя линейка. Перекличка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
4. Завтрак
5. Вводная диагностика. Инструктаж «Правила техники безопасности в летний период». Инструктажи по безопасности.
6. Праздник детства
7. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»
8. Оздоровительные процедуры (подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн)
 | 08.30-08.4508.45-09.0009.00-09.1509.15-09.4509.50.00-10.2010.20-12.0012.00-13.00 | Школьное крыльцоСпортивный залВестибюль школыСтоловая школыКабинетыШкольная площадка |  |
| 1. Обед
2. Свободное время. (Игры, настольные игры, чтение книг, рисование)
3. Подведение итогов дня.
4. Уход детей
 | 13.00-13.3013.30-14.0014.00-14.2014.20-14.30 | Столовая школыШколаШкольное крыльцо |  |

2 день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План дня** | **Время** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. Встреча детей
2. Утренняя зарядка
3. Утренняя линейка. Перекличка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
4. Завтрак
5. Инструктажи по безопасности
6. Спортивная эстафета «Вместе и дружно, всё что нам нужно»
7. Десант добрых дел
8. Участие в экологической акции «Сбережем природу»
9. Посещение школьного музея
 | 08.30-08.4508.45-09.0009.00-09.1509.15-09.4509.45-10.0010.05-11.0011.00-11.3011.30-12.1012.10-13.00 | Школьное крыльцоСпортивный залВестибюль школыСтоловая школыКабинетШкольная площадка |  |
| 1. Обед
2. Свободное время. (Спортивные игры)
3. Подведение итогов дня
4. Уход детей
 | 13.00-13.3013.30-14.0014.00-14.4014.20-14.30 | Столовая школыСпортивный залКабинетШкольное крыльцо |  |

3 день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План дня** | **Время** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. Встреча детей
2. Утренняя зарядка
3. Утренняя линейка. Перекличка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
4. Завтрак
5. Инструктажи по безопасности
6. Из цикла «Разговоры о важном»: «Братство славянских народов»
7. Торжественная линейка, посвященная открытию смены, игры на сплочение отряда, на выявление лидера
8. Праздник«Здравствуй, лето!»
 | 08.30-08.4508.45-09.0009.00-09.1509.15-09.4509.45-10.0010.05-11.0011.00-12.0012.00-13.00 | Школьное крыльцоСпортивный залВестибюль школыСтоловая школыКабинетКабинетСпортивный залШкольная площадка |  |
| 1. Обед
2. Творческая мастерская
3. Свободное время. (Игры, настольные игры, чтение книг, рисование)
4. Подведение итогов дня.
5. Уход детей
 | 13.00-13.3013.30-14.0014.00-14.2014.20-14.3014.30 | Столовая школыКабинетКабинет, школьная площадкаКабинетШкольное крыльцо |  |

4 день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План дня** | **Время** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. Встреча детей
2. Утренняя зарядка
3. Утренняя линейка. Перекличка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
4. Завтрак
5. Инструктажи по безопасности
6. «Бой королю Мусора и принцессе Замарашке»
7. «Ай, да мы!» (веселые старты)
8. Защита презентаций «Остановись и подумай!»

Виртуальное посещение библиотеки «Красная книга России» | 08.30-08.4508.45-09.0009.00-09.1509.15-09.4509.45-10.0010.00-11.0011.00-12.0012.00-13.00 | Школьное крыльцоСпортивный залВестибюль школыСтоловая школыКабинетКабинетСпортивная площадкаКабинет  |  |
| 1. Обед
2. Конкурс рисунков «Сохраним природу»
3. Подведение итогов дня.
4. Уход детей
 | 13.00-13.3013.30-14.2014.20-14.3014.30 | Столовая школыКабинет, КабинетШкольное крыльцо |  |

5 день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План дня** | **Время** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. Встреча детей
2. Утренняя зарядка
3. Утренняя линейка. Перекличка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
4. Завтрак
5. Инструктажи по безопасности
6. Интерактивная игра «Богатство земли русской»
7. Конкурс рисунков «Мы и природа»
8. Игра «Сильные, смелые, ловкие».
9. Десант добрых дел. Акция «Чистый берег»
 | 08.30-08.4508.45-09.0009.00-09.1509.15-09.4509.45-10.0010.00-11.0011.00-12.0012.00-12.3012.30-13.00 | Школьное крыльцоСпортивный залВестибюль школыСтоловая школыКабинетКабинет Школьная площадка |  |
| 1. Обед
2. Экологическая акция «Цветущая улица»
3. Свободное время. (Игры, настольные игры, чтение книг, рисование)
4. Подведение итогов дня.
5. Уход детей
 | 13.00-13.3013.30-14.0014.00-14.2014.20-14.3014.30 | Столовая школыКабинетКабинет, школьная площадкаКабинетШкольное крыльцо |  |

6 день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План дня** | **Время** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. Встреча детей
2. Утренняя зарядка
3. Утренняя линейка. Перекличка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
4. Завтрак
5. Инструктажи по безопасности
6. Игра по станциям «Путешествие по родному краю».
7. Конкурсная программа «В Лукоморье русских сказок».

4. Участие в экологической акции «Мой дом – моя природа» | 08.30-08.4508.45-09.0009.00-09.1509.15-09.4509.45-10.0010.00-12.0012.00-13.00 | Школьное крыльцоСпортивный залВестибюль школыСтоловая школыКабинетШкольная площадкаКабинет  |  |
| 1. Обед
2. Игры на свежем воздухе
3. Десант добрых дел. Экологическая акция «Чистая улица»
4. Подведение итогов дня.
5. Уход детей
 | 13.00-13.3013.30-14.0014.00-14.2014.20-14.3014.30 | Столовая школыКабинет, школьная площадкаКабинетШкольное крыльцо |  |

7 день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План дня** | **Время** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. Встреча детей
2. Утренняя зарядка
3. Утренняя линейка. Перекличка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
4. Завтрак
5. Инструктажи по безопасности
6. Из цикла «Разговоры о важном»: «Герои нашего времени»
7. Игра-путешествие по Беляевскому району
8. Экскурсия в школьный музей
 | 08.30-08.4508.45-09.0009.00-09.1509.15-09.4509.45-10.0010.00-11.4011.45-12.3012.30-13.00 | Школьное крыльцоСпортивный залВестибюль школыСтоловая школыКабинетКабинетКабинетШкольный музей |  |
| 1. Обед
2. Конкурс рисунков «Самый удивительный экспонат»
3. Игры на свежем воздухе.
4. Подведение итогов дня.
5. Уход детей
 | 13.00-13.3013.30-14.0014.00-14.2014.20-14.3014.30 | Столовая школыКабинетКабинет, школьная площадкаКабинетШкольное крыльцо |  |

8 день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План дня** | **Время** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. Встреча детей
2. Утренняя зарядка
3. Утренняя линейка. Перекличка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
4. Завтрак
5. Инструктажи по безопасности
6. Из цикла «Разговоры о важном»: «О военных врачах»
7. Экологическое онлайн-путешествие по Оренбургской области
8. Посещение виртуальной библиотеки – «Красная книга Оренбургской области»
 | 08.30-08.4508.45-09.0009.00-09.1509.15-09.4509.45-10.0010.00-11.4011.40-12.3012.30-13.00 | Школьное крыльцоСпортивный залВестибюль школыСтоловая школыКабинетКабинетКабинетКабинет |  |
| 1. Обед
2. Свободное время. (Игры, настольные игры, чтение книг, рисование)
3. Подведение итогов дня.
4. Уход детей
 | 13.00-13.3013.30-14.2014.20-14.3014.30 | Столовая школыКабинет, школьная площадкаШкольное крыльцо |  |

9 день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План дня** | **Время** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. Встреча детей
2. Утренняя зарядка
3. Утренняя линейка. Перекличка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
4. Завтрак
5. Инструктажи по безопасности
6. Интеллектуальная игра «Кладезь мудрости- пословицы».
7. Игра «Учимся дружить».
8. Экологический марафон
9. Спортивные состязания
 | 08.30-08.4508.45-09.0009.00-09.1509.15-09.4509.45-10.0010.00-10.4010.40-11.2011.20-12.0012.00-13.00 | Школьное крыльцоСпортивный залВестибюль школыСтоловая школыКабинетКабинетШкольная площадка Спортивный зал |  |
| 1. Обед
2. Настольные игры.
3. Свободное время. (Игры, настольные игры, чтение книг, рисование)
4. Подведение итогов дня.
5. Уход детей
 | 13.00-13.3013.30-14.0014.00-14.2014.20-14.3014.30 | Столовая школыКабинет, школьная площадкаКабинетШкольное крыльцо |  |

10 день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План дня** | **Время** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. Встреча детей
2. Утренняя зарядка
3. Утренняя линейка. Перекличка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
4. Завтрак
5. Инструктажи по безопасности.
6. Из цикла «Разговоры о важном»: «Беседа «Учителя в годы войны»
7. Просмотр мультфильмов
8. Спортивные состязания «Богатыри Земли русской»
9. Десант добрых дел
 | 08.30-08.4508.45-09.0009.00-09.1509.15-09.4509.45-10.0010.00-10.3010.30-11.3011.30-12.1012.10-13.00 | Школьное крыльцоСпортивный залВестибюль школыСтоловая школыКабинет КабинетКабинетШкольная площадка |  |
| 1. Обед
2. Конкурс рисунков
3. Свободное время.
4. Уход детей
 | 13.00-13.3013.30-14.2014.20-14.3014.30 | Столовая школыКабинет Школьная площадкаШкольное крыльцо |  |

11 день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План дня** | **Время** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. Встреча детей
2. Утренняя зарядка
3. Утренняя линейка. Перекличка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
4. Завтрак
5. Инструктажи по безопасности
6. Фото-конкурс «Мой чистый двор»
7. «Зеленый патруль» - украшение улицы цветами, подготовка к празднованию дню России
8. Подготовка ко Дню независимости России.
9. Десант добрых дел
 | 08.30-08.4508.45-09.0009.00-09.1509.15-09.4509.45-10.0010.00-10.3010.30-11.3011.30-12.1012.10-13.00 | Школьное крыльцоСпортивный залВестибюль школыСтоловая школыКабинетКабинетУлица Спортивный залШкольная площадка |  |
| 1. Обед
2. Игры, конкурсы
3. Свободное время. (Игры, настольные игры, чтение книг, рисование)
4. Подведение итогов дня.
5. Уход детей
 | 13.00-13.3013.30-14.2014.20-14.3014.30 | Столовая школыСпортивный зал, школьная площадкаКабинет, школьная площадкаКабинетШкольное крыльцо |  |

12 день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План дня** | **Время** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. Встреча детей
2. Утренняя зарядка
3. Утренняя линейка. Перекличка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
4. Завтрак
5. Инструктажи по безопасности
6. Викторина «Моя любимая Россия»
7. Весёлые старты, подвижные игры
8. Экологическая акция « Цвети мой двор»
9. Оздоровительные процедуры (подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн)
 | 08.30-08.4508.45-09.0009.00-09.1509.15-09.4509.45-10.0010.00-11.0011.05-12.0012.00-13.00 | Школьное крыльцоСпортивный залВестибюль школыСтоловая школыКабинетыШкольная площадка |  |
| 1. Обед
2. Конкурс рисунков на асфальте
3. Свободное время. (Игры, настольные игры, чтение книг, рисование)
4. Подведение итогов дня.
5. Уход детей
 | 13.00-13.3013.30-14.2014.20-14.3014.30 | Столовая школыУлица Кабинеты, школьная площадкаШкольное крыльцо |  |

13 день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План дня** | **Время** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. Встреча детей
2. Утренняя зарядка
3. Утренняя линейка. Перекличка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
4. Завтрак
5. Инструктажи по безопасности
6. Беседа «Защити братьев наших меньших»
7. Экологическая фото-акция «Я и мой питомец»
8. Игра «Я-оренбуржец»
9. Подвижные игры
 | 08.30-08.4508.45-09.0009.00-09.1509.15-09.4509.45-10.0010.00-10.3010.30-11.3011.30-12.3012.30-13.00 | Школьное крыльцоСпортивный залВестибюль школыСтоловая школыКабинетШкольная площадка |  |
| 1. Обед
2. Учебная эвакуация
3. Свободное время. (Игры, настольные игры, чтение книг, рисование)
4. Подведение итогов дня.
5. Уход детей
 | 13.00-13.3013.30-14.2014.20-14.3014.30 | Столовая школыШкольная площадкаКабинет, школьная площадкаШкольное крыльцо |  |

14 день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План дня** | **Время** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. Встреча детей
2. Утренняя зарядка
3. Утренняя линейка. Перекличка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
4. Завтрак
5. Инструктажи по безопасности
6. Эстафета «Ловкие и смелые»
7. Игра-путешествие
8. Экологическая акция «Сбережем родное Оренбуржье
9. Посещение виртуальной библиотеки
 | 08.30-08.4508.45-09.0009.00-09.1509.15-09.4509.45-10.0010.00-10.3010.30-11.3011.30-12.1012.10-13.00 | Школьное крыльцоСпортивный залВестибюль школыСтоловая школыКабинетУлица, школьная площадкаКабинет  |  |
| 1. Обед
2. Игры, конкурсы
3. Свободное время. (Игры, настольные игры, чтение книг, рисование)
4. Подведение итогов дня.
5. Уход детей
 | 13.00-13.3013.30-14.2014.20-14.3014.30 | Столовая школыСпортивный зал, школьная площадкаКабинет, школьная площадкаКабинетШкольное крыльцо |  |

15 день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План дня** | **Время** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. Встреча детей
2. Утренняя зарядка
3. Утренняя линейка. Перекличка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
4. Завтрак
5. Инструктажи по безопасности.
6. Теоретическое занятие «Собираемся в поход».
7. Беседа «Растения, которые нас лечат»
8. «Зеленый патруль» - прогулка по улице
9. Игра на местности
 | 08.30-08.4508.45-09.0009.00-09.1509.15-09.4509.45-10.0010.00-10.3010.30-11.0011.00-12.0012.00-13.00 | Школьное крыльцоСпортивный залВестибюль школыСтоловая школыКабинетШкольная площадкаШкольная площадка Улица Школьная площадка |  |
| 1. Обед
2. Кинолекторий. Просмотр и обсуждение фильма
3. Свободное время. (Игры, настольные игры, чтение книг, рисование)
4. Уход детей
 | 13.00-13.3013.30-14.2014.20-14.3014.30 | Столовая школыКабинет Школьная площадкаШкольное крыльцо |  |

16 день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План дня** | **Время** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. Встреча детей
2. Утренняя зарядка
3. Утренняя линейка. Перекличка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
4. Завтрак
5. Инструктажи по безопасности.
6. Краеведческая эстафета
7. Праздничная программа “Русские народные традиции”
8. Подвижные игры.
9. Десант добрых дел
 | 08.30-08.4508.45-09.0009.00-09.1509.15-09.4509.45-10.0010.00-10.4010.40-11.3011.30-12.1012.10-13.00 | Школьное крыльцоСпортивный залВестибюль школыСтоловая школыШкольная площадкаСпортивный залШкольная площадка |  |
| 1. Обед
2. Игра «Угадай мелодию»
3. Свободное время. (Игры, настольные игры, чтение книг, рисование)
4. Уход детей
 | 13.00-13.3013.30-14.2014.20-14.3014.30 | Столовая школыКабинет Школьная площадкаШкольное крыльцо |  |

17 день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План дня** | **Время** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. Встреча детей
2. Утренняя зарядка
3. Утренняя линейка. Перекличка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
4. Завтрак
5. Инструктажи по безопасности
6. Путешествие в страну Здоровье
7. Конкурс листовок о здоровье
8. Операция «Тропинка» - сбор мусора у дороги
 | 08.30-08.4508.45-09.0009.00-09.1509.15-09.4509.45-10.0010.00-11.0011.00-12.0012.10-13.00 | Школьное крыльцоСпортивный залВестибюль школыСтоловая школыКабинетКабинетШкольная площадка |  |
| 1. Обед
2. Экологическая акция подделка из экологических материалов
3. Подведение итогов дня.
4. Уход детей
 | 13.00-13.3013.30-14.2014.20-14.3014.30 | Столовая школыКабинетКабинет, школьная площадкаШкольное крыльцо |  |

18 день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План дня** | **Время** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. Встреча детей
2. Утренняя зарядка
3. Утренняя линейка. Перекличка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
4. Завтрак
5. Инструктажи по безопасности
6. Просмотр мультфильмов
7. Диспут «Что ответить никотину?»
8. Игра «Волшебная пуговка»
 | 08.30-08.4508.45-09.0009.00-09.1509.15-09.4509.45-10.0010.00-11.3011.30-12.1012.10-13.00 | Школьное крыльцоСпортивный залВестибюль школыСтоловая школыКабинетКабинет Школьная площадка |  |
| 1. Обед
2. Подготовка к закрытию лагеря. Репетиция праздничной программы
3. Подведение итогов дня.
4. Уход детей
 | 13.00-13.3013.30-14.2014.20-14.3014.30 | Столовая школыСпортивный залКабинет, школьная площадкаШкольное крыльцо |  |

19 день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План дня** | **Время** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. Встреча детей
2. Утренняя зарядка
3. Утренняя линейка. Перекличка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
4. Завтрак
5. Инструктажи по безопасности
6. Конкурс рисунков «Лето – это маленькая жизнь»
7. Спортивно-экологическое мероприятие «Лесное приключение»
8. Спортивный час
 | 08.30-08.4508.45-09.0009.00-09.1509.15-09.4509.45-10.0010.00-11.0011.00-12.0012.00-13.00 | Школьное крыльцоСпортивный залВестибюль школыСтоловая школыКабинетШкольная площадка КабинетШкольная площадка |  |
| 1. Обед
2. Подготовка к фестивалю «Мы живем, пока живет природа»
3. Свободное время. (Игры, настольные игры, чтение книг, рисование)
4. Подведение итогов дня.
5. Уход детей
 | 13.00-13.3013.30-14.2014.20-14.3014.30 | Столовая школыСпортивный залКабинет, школьная площадкаШкольное крыльцо |  |

20 день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План дня** | **Время** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. Встреча детей
2. Утренняя зарядка
3. Утренняя линейка. Перекличка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
4. Завтрак
5. Инструктажи по безопасности
6. Конкурс «Дорожный марафон».
7. Конкурс рисунков
8. Игра «Мы пассажиры»
9. Подготовка к закрытию лагеря. Репетиция праздничной программы
 | 08.30-08.4508.45-09.0009.00-09.1509.15-09.4509.45-10.0010.00-10.3010.30-11.3011.30-12.1012.10-13.00 | Школьное крыльцоСпортивный залВестибюль школыСтоловая школыКабинетШкольная площадка |  |
| 1. Обед
2. Подготовка к фестивалю «Мы живем, пока живет природа»
3. Подведение итогов дня.
4. Уход детей
 | 13.00-13.3013.30-14.2014.20-14.3014.30 | Столовая школыКабинетКабинет, школьная площадкаШкольное крыльцо |  |

21 день

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План дня** | **Время** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. Встреча детей
2. Утренняя зарядка
3. Утренняя линейка. Перекличка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
4. Завтрак
5. Инструктажи по безопасности, анкетирование детей
6. Фестиваль «Мы живем, пока живет природа»
7. Праздничная программа «Лагерь, мы говорим тебе: «До новых встреч…».
8. Закрытие лагерной смены. Творческий отчёт. Отрядный огонек, анкетирование.
 | 08.30-08.4508.45-09.0009.00-09.1509.15-09.4509.45-10.0010.00-10.3010.30-11.3011.30-12.1012.10-13.00 | Школьное крыльцоСпортивный залВестибюль школыСтоловая школыКабинетКабинет |  |
| 1. Обед
2. Просмотр фильма «Подвигу народа – жить в веках»
3. Уход детей
 | 13.00-13.3013.30-14.2014.20-14.3014.30 | Столовая школыШкольная площадка, кабинетКабинет, школьная площадкаШкольное крыльцо |  |

**Праздник детства.**

**Цель:**

* Дать детям знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”;
* Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям;
* Воспитывать сплоченность коллектива.

 **Ход мероприятия**

**1.Ведущий:** Здравствуйте, девчонки и мальчишки! Мы рады вас приветствовать сегодня.
Сегодня ваш праздник, ребята!
Все дети огромной Земли
Друг к другу спешат с поздравленьем,
Желая здоровья, любви!
И мы вам, родные, желаем, —
Растите и радуйте нас,
Пусть сбудутся ваши желанья
И мир будет добрым для вас!
Мы взрослые вам обещаем,
Во всём помогать, защищать,
И в сердце надеясь, мечтаем
Счастливыми вас воспитать!

**2.Ведущий:** Вот, друзья, и лето наступило!
Ждет вас отдых, развлечений час.
Мы сегодня проведем программу,
Приготовили ее –
Для вас.
**1.Ведущий:** Мы хотим, чтоб вы не унывали,
Веселились, бегали, играли.
И потом друзьям своим сказали,
Где сегодня все вы побывали.

**2.Ведущий:** Двери, окна открываем
И программу нашу начинаем!
**Вожатая: (Игра «Привет!»)**
– Когда встречаем мы рассвет,
Мы говорим ему… (Привет!)
– С улыбкой солнце дарит свет,
Нам посылает свой… (Привет!)
– При встрече через много лет
Вы крикните друзьям… (Привет!)
– И улыбнутся вам в ответ
От слова доброго… (Привет!)
– И вы запомните совет:
Дарите всем друзьям… (Привет!)
– Давайте дружно все в ответ
Друг другу скажем мы… (Привет!)

**2. Ведущий**

Наша программа распределена по зонам, вы наверно обратили внимание здесь развлекательно- игровая зона. Как вы думаете, что мы здесь будем делать? Есть у нас и другие зоны: спортивная, сладкая, творческая.

**1.Ведущий:** Ребята, сегодня Международный день детей — один из самых старых международных праздников. Решение о его проведении было принято в 1925 году на Всемирной конференции, посвященной вопросам благополучия детей, в Женеве.

**2** **Ведущий:** Мы хотим, чтобы дети не знали страшных ужасов грозной войны.
Только в мире пока не спокойно.

 Где-то дети в кроватке не спят.
И лишенные пищи, и крова,

в небо грозное плача глядят.
В детский сад никогда не ходили,

не учились читать и писать.
Мы хотим, чтобы детям отныне,

 не пришлось никогда голодать.
Чтобы у них были мама и папа,

 чтобы солнце хватало бы всем!
Мы за мирное, доброе небо,

 мы за детство без взрослых проблем!

Хоровод и песня в исполнении воспитанников мини-центра «Так давайте же встанем в большой хоровод»)

**1.Ведущий:** Ребята, сегодня первый день лета и мы будем петь, играть, плясать и, конечно, к нам придут замечательные гости, среди которых будут гости из дальнего и ближнего зарубежья.

А сейчас, я предлагаю вам спеть добрую веселую песню.

 **Песня:** «Вместе весело шагать»

В продолжении музыкальной минутки, у нас музыкальный конкурс

**Вожатая:**

**Конкурс "Музыкальный”.** Нужно спеть детскую песенку "Пусть бегут неуклюже” так как ее спели бы:
- кошачий табор;
- группа маленьких поросят;
- ансамбль бродячих собак;
- капелла коров;
- куриная вокальная группа;
- гусиный хор.
**Дети читают стихи**

Всем известно там и тут,
Каждый знает это,
С нетерпеньем дети ждут
День начала лета.

День первый лета всех светлей,
Встречают первое июня всюду –
Ведь это День защиты всех детей,
Его недаром отмечают люди.

Первый день цветного лета
Вместе нас собрал друзья.
Праздник детства, мира, света,
Праздник смеха и добра.

Мы встречаем праздник лета,
Праздник солнца, праздник света!
Прилетят на праздник птицы:
Воробьи, щеглы, синицы.

Будут с нами песни петь.
Зажужжат вокруг стрекозы.
Улыбнутся маки, розы.
И наденет василек
Синий ситцевый платок
Солнце, солнце ярче грей,
Праздник будет веселей!

**Песня:** «Чунга – чанга»

**Вожатая:**

**Игра** «Дружная стая»

Музыкальная пауза.

**Танец** «Малинки»

**Вожатая:**

**Игра** «Голова дракона»

**Вожатая:**

**Викторина.**

Вопросы:
Боевая гусеничная машина (Танк)
Бумажный пакет для пересылки и хранения писем. (Конверт)
Шахматная фигура, которая ходит буквой Г. (Конь)
Цирковой шут. ( Клоун)
Изобретатель популярного кубика. (Рубик)
Блюдо из крупы. (Каша)
Безбилетный пассажир. (Заяц)
Наука про болезни и их лечения. (Медицина)
Медленный танец под счет 1,2,3. (Вальс)
Самая высокая гора в мире. (Эверест)
Хищная ночная птица. (Сова)
Посуда для кипячения воды. (Чайник)
Какое трехсложное слово объединяет 33 буквы. (Алфавит)
Приспособления для гребли. (Весла)
Насекомое, что приносит мед. (Пчела)
Национальная японская одежда. (Кимоно)
Самая маленькая мера длинны. (мм)
Драгоценный камень, который добывается из раковин моллюсков. (Жемчуг)
Конь низкорослой породы. (Пони)
Красная строка в письме. (Абзац)

Музыкальная пауза.

**Ведущий**: К нам приехал гость из ближнего зарубежья. Встречаем Дима Билан

**Вожатая:** Давайте с вами шутить и смеяться. Небольшая разминка! Загадаю вам загадки – перевертыши. Будьте внимательны! Я загадываю, а вы хором отвечаете!

–Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно ……(четыре)
– У меня собачка есть, у нее хвостов аж ….(один)
– Есть веселая примета, выпал снег, встречай….(зиму)
–Вьюга воет, словно дрель, на дворе стоит….(февраль)
– День рожденье на носу, испекли мы….(торт)
– У Иринки и Оксанки трехколесные есть….(велосипед)

- Молодцы, ребятки! Вы не устали? Давайте ещё поиграем!

**Вожатая:**

Игра «Найди мяч»

Музыкальная пауза- Встречаем гость из дальнего зарубежья, Майкл Джексон!

**Вожатая:**

Игра «Зоопарк»

Музыкальная пауза танец «Расскажите птицы»

**2. Ведущий:** Ребята! Понравилось ли вам участие в развлекательно- игровой зоне? Теперь перейдём в спортивную зону.

**1. Ведущий:** Добро пожаловать в спортивную зону!

«Весёлые старты»

**1. Ведущий:** Молодцы ребята, мы увидели вашу смелость, ловкость, силу. Теперь мы хотим узнать и посмотреть на творческие способности. Отправляемся в творческую зону.

Рисунки на асфальте.

**1.Ведущий:** Ребята, мы убедились, что вы спортивные, находчивые, талантливые и творческие личности. А, теперь вас ждёт чаепитие! Догадайтесь, в какой зоне мы будем пить чай?

**ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ**

**«Ай, да мы!»**

Цель:

- Укрепить здоровье у детей, развить подвижность, сноровку, ловкость и умение.

- Развитие личности ребёнка на основе овладение физической культурой.

- Воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.

- Пропаганда здорового образа жизни.

- Обеспечение активного отдыха детям;  совершенствование физического развития.

Задачи мероприятия:

- Воспитывать понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым, сильным.

- Развивать умение работать в коллективе и индивидуально.

- Развивать ловкость и быстроту реакции, внимание, совершенствовать скоростно-силовые качества.

- Активизировать учащихся, способствовать воспитанию взаимопомощи и коллективизма.

- Дать детям возможность продемонстрировать спортивные качества (ловкость, быстроту, силу, выносливость).

- Воспитывать чувство соперничества, умение побеждать и достойно проигрывать.

**Ведущий:** Если хочешь стать умелым,

Сильным, ловким, смелым,

Научись любить скакалки,

Обручи и палки.

Никогда не унывай,

В цель мячами попадай.

Вот здоровья в чём секрет –

Всем друзьям – физкульт-привет!

Спорт, ребята, очень нужен,

Мы со спортом очень дружим.

Спорт – помощник!

Спорт – здоровье!

Спорт – игра!

Физкульт – ура!

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Нам очень приятно видеть всех Вас сегодня в нашем зале! Мы начинаем самую весёлую из всех спортивных и самую спортивную из всех весёлых игр – “Весёлые старты! «Ай, да мы» И нашаспортивная площадка превращается в весёлый стадион! Участники соревнований будут состязаться в силе, ловкости, смекалке, быстроте!

А сейчас представляю наше замечательное и справедливое жюри, встречайте:

Пуц Анна Павловна -учитель физкультуры,

 Костюк Татьяна Алексеевна – учитель английского языка

Иванова Александра – вожатая.

Мы начинаем соревнования.

1. **Конкурс «Стройся!»**

Команды должны выстроиться в шеренгу в алфавитном порядке по фамилии. Как только команды выполнят, кричат «Готовы!». Ведущий проверяет. Затем команды должны выстроиться в шеренгу в алфавитном порядке по имени. Команды опять кричат «Готовы!». Ведущий снова проверяет. После этого участники должны выстроиться в шеренгу по росту. Как только ребята выполнят задание, они опять кричат «Готовы!».

 **2**.**Конкурс капитанов**

Капитаны выходят на очерченный «ринг». Ребята держат за разные концы полотенце. Победителем окажется тот, кто сможет вытянуть своего противника за контуры «ринга». За победу команда получает 10 баллов.

 **3.**А теперь конкурс: **«Комическая эстафета»**

Инвентарь: 3 ложки, 3 теннисных шарика, 3 платка, 3 шапки, 3 стула.

Каждый из участников бежит по очереди в руках держит ложку, в которой лежит теннисный шарик. Добегает до стула, кладёт ложку с шариком на стул,  девочки одевают платок и кричат «Я бабуся!». А мальчики одевают шапку и кричат «Я дедуся!». Потом обратно раздевает, берет ложку с шариком и бежит обратно к команде. Передает эстафету другому участнику. Выигрывает та команда, которая прибежит первым.

**4.Конкурс “Прыжки с места”**

А теперь командой всей
Дружно прыгай поскорей,
Пусть от игрока игрок прыгнет,

Чтоб соперник взмок!

 **5.Конкурс “Поход в магазин”.** На противоположной стороне площадки на стуле лежат товары. Взяв хозяйственную сумку, участник отправляется “в магазин за товарами”. Добежав до стула кладёт в сумку 1 товар, возвращается обратно и передаёт сумку следующему игроку.

**Ведущий:** А теперь немного отдохнем. Я буду читать стихи, а вы, где нужно, мне дружно помогайте.

Я начну, а вы кончайте,

Дружно хором отвечайте.

Игра веселая футбол,

Уже забили первый... (гол).

Вот разбежался сильно кто-то

И без мяча влетел... (в ворота).

А Петя мяч ногою хлоп

И угодил мальчишке... (в лоб).

Хохочет весело мальчишка,

На лбу растет большая... (шишка).

Но парню шишка нипочем,

Опять бежит он за... (мячом).

С этим заданием мы справились, продолжим эстафеты.

**6.Конкурс «Мое имя»**

Участники должны добежать до стула. На стуле лежит листок и карандаш. Ребята должны написать свою фамилию и имя полностью. Победителем будет та команда, которая не только быстрее всех закончит, но и напишет аккуратно и разборчиво.

 7.**Конкурс «Попади в кольцо»**

Команда выбирает одного участника, который будет «вратарем». Он стоит на расстоянии 3 метров от команды. Каждый участник должен бросить мяч, а «вратарь» поймать его.

**8.Эстефета с метлой Бабы – Яги.**  Метла - швабра. Двое участников садятся на метлу добегают до кегли обегают её и также возвращаются на место, передавая следующим игрокам.

**Ведущий:** А теперь отгадайте загадки.

Не похож я на коня,

А седло есть у меня.

Спицы есть, они, признаться,

Для вязанья не годятся.

Не будильник, не трамвай,

А звоню я, то и знай. (Велосипед)

Сижу верхом не на коне,

А у туриста на спине. (Рюкзак)

По пустому животу

Бьют меня — невмоготу!

Метко сыплют игроки

Мне ногами тумаки. (Футбольный мяч)

Не пойму, ребята, кто вы?

Птицеловы, рыболовы?

Что за невод во дворе?

— Не мешал бы ты игре!

Ты бы лучше отошел,

Мы играем в... (волейбол).

Когда весна берет свое

И ручейки бегут звеня,

Я прыгаю через нее,

Ну, а она — через меня. (Скакалка)

**9.Конкурс"Без тапочек".**

 На старте каждый участник стоит в одной тапочке. Вторые находятся в коробке на другом конце зала. По сигналу вся команда бежит к коробке, и каждый надевает свою вторую тапочку, затем все выстраиваются в одну шеренгу по росту.

**Заключительная эстафета.**

 **10.** **«Поймай и присядь»**

*Инвентарь:*3 мяча.

Команды выстраиваются за линией старта в колонну по одному. Капитаны становятся напротив своих команд лицом к ним на расстоянии 3-5 метров.

Раздается сигнал к началу игры, и капитан бросает мяч первому игроку своей команды. Тот должен его поймать, послать обратно и присесть. Затем капитан бросает мяч второму игроку и т. д. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки команд не присядут. Побеждает та команда, которая быстрее выполнит задание.

**Ведущий:** Пока жюри подводит итоги, я задам вам несколько спортивныхзагадок. Можете отвечать все хором.

 Он лежать совсем не хочет.

Если бросить, он подскочит.

Бросишь снова, мчится вскачь,

Ну, конечно – это…. (мяч)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. (велосипед)

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса,

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ –

Это мой … (велосипед)

Он на вид — одна доска,

Но зато названьем горд,

Он зовется…

(Сноуборд)

На снегу две полосы,

Удивились две лисы.

Подошла одна поближе:

Здесь бежали чьи-то …

(Лыжи)

Силачом я стать решил,

К силачу я поспешил:

- Расскажите вот о чем,

Как вы стали силачом?

Улыбнулся он в ответ:

- Очень просто. Много лет,

Ежедневно, встав с постели,

Поднимаю я …

(Гантели)

Палка в виде запятой

Гонит шайбу пред собой.

(Клюшка)

Есть лужайка в нашей школе,

А на ней козлы и кони.

Кувыркаемся мы тут

Ровно сорок пять минут.

В школе – кони и лужайка?!

Что за чудо, угадай-ка!

(Спортзал)

**А сейчас слово жюри.**

**Ведущий:** Вот и закончился наш спортивный праздник. Мы поздравляем победителей и просим не унывать побежденных. Ведь самое главное – не победа, а участие. Все участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости. Занимайтесь спортом, укрепляйте своё здоровье, развивайте силу и выносливость! До новых встреч!

**Игра - викторина по сказкам «В Лукоморье русских сказок»**

**Цели:**

- обобщить и закрепить знания о названиях, авторах и героях детских сказок;

- развивать мышление, воображение, интерес, внимание;

- воспитывать любовь к сказкам и к чтению.

- активизировать детское чтение;

- организовать досуг учащихся.

**Условия игры- викторины:** в игре – викторине принимают участие дети младшего школьного возраста. Играют 2 команды. За каждый правильный ответ - 1 очко. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество очков.

**Ход игры-викторины.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поговорить о сказках и проверить насколько хорошо, вы знаете и любите сказки.

Каждый человек с самого раннего возраста стремится быть умным, любознательным, сообразительным, всесторонне развитым. Мы все хотим быть интересными собеседниками и много знать. А получится это может лишь у того, кто любит читать. Самые первые наши произведения – это сказки. **Сказка** – это произведение, связанное с устным народным творчеством, с личной фантазией человека, идеей автора. Создавалась сказка с целью развлечения и воспитательной целью. Сказка учит доброте, честности, смелости, трудолюбию и другим положительным качествам. Любимыми героями сказок были и остаются на Руси: Иван царевич, Иван Дурак, Василиса Прекрасная, Василиса Премудрая и т.д. Злые герои - Баба-Яга, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч. Сказки бывают разные: о животных, бытовые сказки, волшебные… Словом это волшебный мир, рассказывающий о том, что лучше быть добрым и честным. Читая, слушая, просматривая сказки, мы испытываем чувство грусти, радости… Сказка – это чудо!

Представление жюри. Класс делится на две команды, отвечающий участник зарабатывает очко для своей команды. Если представитель команды не знает ответа, может ответить участник другой команды, принеся своей команде очко.

**1 конкурс. Разминка на тему «Хорошо ли ты знаешь сказки? (ответить на вопросы).**

\*Животное, в которое была заколдована Кощеем Бессмертным прекрасная девушка **(Лягушка)**

\*Имя сестры Бабы – Яги, хозяйки болот **(Кикимора)**

\*Где находится смерть Кощея? **(Дерево, сундук, заяц, утка, игла)**

\*Сказочная героиня, владелица первого в мире летального аппарата **(Баба – Яга)**

\*Жилище Бабы Яги? **(Избушка)**

\*Имя мальчика, которого унесли Гуси-лебеди? (**Иванушка)**

\*Второе название скатерти **(Самобранка)**

\*Кто из обитателей болот стал женой царевича**? (Лягушка)**

\*Аппарат, в котором Баба Яга совершает свои полеты? **(Ступа)**

\*Что потеряла Золушка? **(хрустальную туфельку)**

\*Кто смастерил Буратино? **(Папа Карло)**

\*Кого старик неводом вытянул из моря? **(Золотую рыбку)**

\*Имя главного героя сказки «По щучьему веленью» **(Емеля)**

\*Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде? **(Оленя)**

\*Сколько голов у Горыныча? **(Три)**

\*Какие цветы собирала падчерица в сказке «Двенадцать месяцев» **(Подснежники)**

\*Сколько раз старик бросал в море невод? **(3)**

\*Что приговаривала царица, глядя в зеркальце?

**(«Свет мой, зеркальце! Скажи,**

**Да всю правду доложи.**

**Я ль на свете всех милее,**

**Всех румяней и белее?»)**

\*От кого ушёл Колобок? **(От дедушки, бабушки, зайца, волка, медведя)**

\*Какая королева морозила сердца людей, превращала их в злых и равнодушных? **(Снежная Королева)**

\* Как звали самую маленькую девочку? **(Дюймовочка)**

\*Кто из животных пострадал, ловя рыбу из пруда? **(Волк)**

\*Какая курочка снесла золотое яичко? **(Курочка Ряба)**

\*В кого превратился Иванушка, испив водицы из лужи? **(Козлёночка)**

**2 конкурс«Чей предмет?»**

- Белый чепчик ***(Доктор Айболит, бабушка Красной шапочки)***

- Сани ***(Снежная королева)***

- Большая синяя шляпа *(****Приключения Незнайки)***

- Сапог *(****Кот в сапогах)*.**

- Печь***(По щучьему веленью. Гуси-лебеди)***

**«Чей это портрет?»**

- « Белолица, черноброва,

Нраву кроткого такого,

И жених сыскался ей –

Королевич Елисей**» (Царевна из сказки «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях).**

- Родилась в цветке прелестном

Труден к счастью её путь

Каждый видно догадался

Как её зовут (**Дюймовочка**)

- Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне (***Емеля***)

- Сладких яблок аромат

Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнем,

И светло в ночи, как днем **(Жар-птица)**

- Побежала она за подружками,

Вскочила в огонь

И потянулась вверх легким паром,

Свилась в тонкое облачко **(Снегурочка)**

- Эта скатерть знаменита

Тем, что кормит нас досыта.

Что сама собой она,

Вкусных кушаний полна **(Скатерть самобранка)**

- Летела стрела, попала в болото,

И в этом болоте поймал её кто-то,

Кто, распростившись с зеленою кожей,

Сделался милой, красивой, пригожей **(Василиса Прекрасная**)

- Жила – была девочка

Имя забыла она свое давно

Так как однажды ей бабушка подарила шапочку

И все стали её звать … **(Красная шапочка)**

- Очаровательная молодая незнакомка, сбежавшая с бала в полночь и потерявшая на ступеньках дворца волшебную туфельку.**( Золушка)**

**Весёлая минутка. Игра «Эхо»** Сколько времени сейчас? Эхо отвечает «Час, час». А чтоб веселей игралось, хлопайте в ладоши. Собирайся детвора! Ра! Ра! Начинается игра! Ра! Ра! Да ладоши не жалей! Лей! Лей! Бей в ладоши веселей! Лей! Лей! Сколько времени сейчас? Час! Час! Сколько будет через час? Час! Час! И неправда! Будет два! Два! Два! Дремлет ваша голова! Ва! Ва! Как поёт в селе петух? Ух! Ух! Да не филин, а петух? Ух! Ух! Вы уверены, что так? Так! Так! А на самом деле как? Как? Как? Сколько будет дважды два? Два! Два! А сто двадцать минус два? Два! Два! Замечательный ответ! Вет! Вет! Математикам – привет! Вет! Вет! Это ухо или нос? Нос! Нос! Или, может, сена воз? Воз! Воз! Это локоть или глаз? Глаз! Глаз! А вот это, что у нас? Нас! Нас!

Вы хорошие всегда? Да! Да! Или только иногда? Да! Да! Не устали отвечать? Чать! Чать! Попрошу вас помолчать.

**3 конкурс « Кто прислал телеграмму»**

\**Кто прислал такую телеграмму: «Cпасите! Помогите! Нас съел Серый волк!» Как называется эта сказка?* ***(Козлята, «Волк и семеро Козлят»)***

\*За крота замуж не вышла, улетаю с ласточкой ***(«Дюймовочка»***)

\*Цветочек удивительной красоты нашел, ждите домой.(***Отец. «Аленький цветочек»)***

\*Был в гостях у козлят (***волк.Русская народная сказка***)

\*Порожки от Машеньки донес в целости и сохранности ***(медведь, русская народная сказка «Маша и медведь»)***

\*Спасите! Нас съел серый волк. (***козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)***

\*Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко ***(Мышка из сказки «Курочка ряба»)***

\*Прибыть на ваш праздник не могу. От меня сбежали брюки (***Грязнуля из «Мойдодыра» К. Чуковского)***

\*Все закончилось благополучно. Только хвост мой остался в проруби ***(Волк из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»)***

\*Дорогие гости помогите! Паука злодея зарубите! (***Муха-Цокотуха из сказки К. Чуковского Муха-Цокотуха»)***

**4 конкурс**

Чтобы навести окончательный порядок в сказках, нужно правильно ответить на вопросы.

1. Из какого предмета у Золушки была карета? **(из тыквы).**

2.Сколько стоит билет в театр Карабаса Барабаса? **(4 сольдо).**

3.Кто такая Фрекен Бок? **(домоправительница).**

4. Кто смог победить Тараканище? **(воробей).**

5.Что нужно было Страшиле получить у Великого и Ужасного? **(мозги).**

6.Каким веществом намазала Фатима мерку Али-Бабы? **(медом).**

7.Как называлась болезнь, которой Незнайка страдал на Луне? **(тоска).**

8.Что нужно было выложить Каю из льдинок? **(слово «вечность»).**

9.В каком случае волосы из бороды старика Хоттабыча не работают? **(когда борода мокрая).**

10. Что было в корзинке у Красной Шапочки? **(пирожки и горшочек масла).**

11. Как попала Дюймовочка в страну эльфов? **(на ласточке).**

12.В какого животного превратился братец Иванушка? **(в козленочка).**

13.На чем ездил Емеля? **(на печи).**

14.Где спрятался седьмой козленок? **(в печке).**

15.Мальвина – это девочка с какими волосами? **(с голубыми).**

**Весёлая минутка. Игра «Птицы»** Вы должны хлопнуть в ладоши, когда с чем-то не согласны. 1.Прилетели птицы: Голуби, синицы, **Мухи** и стрижи … 2.Прилетели птицы: Голуби, синицы, Чибисы, чижи, **Гаечки**, стрижи. 3.Прилетели птицы: Голуби, синицы, Аисты, вороны, Галки, **макароны**!

**5 конкурс «Дальше, дальше…»**

Каждой команде будет задано по 20 вопросов. Отвечать нужно сразу, не раздумывая. Если не знаете ответ, говорите «дальше». В это время команда- соперница молчит, не подсказывает.

Вопросы для первой команды:

1. Кто автор произведения «Кошкин дом»? **(Самуил Маршак)**

2. Куда отправился доктор Айболит по телеграмме? **(в Африку)**

3. Как звали собаку в сказке «Золотой ключик или Приключение Буратино»? **(Артемон)**

4. Усатый персонаж сказки Чуковского. **(Тараканище)**

5. Жених Мухи-цокотухи. **(Комар)**

6. Из чего сварил кашу хитрый солдат? **(Из топора)**

7. Кого поймал в проруби Емеля? **(Щуку)**

8. Кем была в русской народной сказке лягушка? **(Царевной)**

9. Как звали удава из сказки Киплинга «Маугли»? **(Каа)**

10. На чём разъезжал Емеля в сказке «По щучьему велению»? **(На печке)**

11. Почтальон из деревни Простоквашино**. (Печкин)**

12. Что подарили блошки Мухе-цокотухе? **(Сапожки)**

13. За какими цветами отправилась под Новый год героиня сказки «Двенадцать месяцев»? **(За подснежниками)**

14. Какой герой сказки носил красные сапоги? **(Кот в сапогах)**

15. Сестрица братца Иванушки**. (Алёнушка)**

16. Самый знаменитый житель Цветочного города. **(Незнайка)**

17. Сколько лет рыбачил старик из сказки о золотой рыбке? **(33 года)**

18. Из чего был сделан Буратино? **(Из полена)**

19. Фрукты, которыми объелся Чебурашка. **(Апельсины)**

20. Как звали девочку из сказки «Снежная королева», которая отправилась по всему свету искать своего названного братца? **(Герда)**

Вопросы для второй команды:

1. Кому несла Красная Шапочка пирожки и горшочек масла? **(Бабушке)**

2. Как звали девочку – обладательницу волшебного цветка из сказки Катаева «Цветик-семицветик»? **(Женя)**

3. Назовите отчество Федоры из сказки Чуковского «Федорино горе». **(Егоровна)**

4. Кто написал сказку «Золушка**»? (Шарль Перро)**

5. Как звали девочку, путешествующую по Стране чудес и Зазеркалью? **(Алиса)**

6. Что купила Муха-цокотуха на базаре**? (Самовар)**

7. Лучший друг Карлсона. **(Малыш)**

8. Какая избушка была у лисы в сказке «Заюшкина избушка»? **(Ледяная)**

9. Как звали сестру доктора Айболита? **(Варвара)**

10. Хозяйка Артемона. **(Мальвина)**

11. Кто поймал золотую рыбку? **(Старик)**

12. Автор сказки «Конёк-Горбунок». **(Пётр Ершов)**

13. Как звали маленькую девочку, которая родилась и жила в цветке? **(Дюймовочка)**

14. В каких птиц превратились 11 королевских сыновей? **( В лебедей)**

15. В кого превратился гадкий утёнок? **(В прекрасного лебедя)**

16. Из чего была сделана карета, в которой Золушка отправилась на бал? **(Из тыквы)**

17. Друг Винни-Пуха. **(Пятачок)**

18. Как звали хитрого кота из сказки «Золотой ключик»? **(Базилио)**

19. Как звали маму-медведицу в сказке «Три медведя»? **(Настасья Петровна)**

20. Из какого растения Элиза сплела рубашки для своих братьев в сказке «Дикие лебеди»? **(Из крапивы)**

**6 конкурс «Волшебный сундучок».**

Воспитатель: В Волшебном сундучке находятся предметы из разных сказок. Я буду вынимать предметы, а команды по очереди будут отгадывать из какой сказки данный предмет.

Азбука – **«Золотой ключик или приключения Буратино»**

Туфелька – **«Золушка»**

Монетка – **«Муха-цокотуха»**

Зеркало – **«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»**

Яйцо – **«Курочка Ряба»**

Красная шапочка – **«Красная Шапочка»**

**Использованная литература:**

**1. Книга для умников и умниц. Справочник эрудита. -М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001.- 336 с.**

**2. Творческий опыт работы с книгой: библиотечные уроки, читательские часы, внеклассные занятия / сост. Т.Р. Цымбалюк. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с.**

**3. Хоббиты, добывайки, гномы и прочие: Литературные викторины, кроссворды, лингвистические задания, новогодняя пьеса / Сост. И.Г. Сухин. – М.: Новая школа, 1994. – 192 с.**

**4. Чтение с увлечением: библиотечные уроки, внеклассные мероприятия / сост. Е.В. Задорожная; – Волгоград: Учитель.**

**Интеллектуальная игра-викторина**

 **«Мудрость не знает границ»**

****

Ход игры: в начале игры команды выбирают капитанов и придумывают названия. Ведущий объявляет о начале - представляет капитанов, объясняет правила игры, отвечает на вопросы команд. Игра состоит из 6 конкурсов:

1. Путешествие в прошлое. 2. Мода. 3. Международная вежливость. 4. Народная мудрость (конкурс для болельщиков). 5. Продолжи фразу. 6. Ситуации. **Вводная часть**  Есть забавная история о происхождении хороших манер. Однажды мокрый снег застал большую компанию ежей на каменном плато. Они с трудом отыскали пещеру. Сбились в кучу - так теплее. Но те, кто попал в середину, задыхались, а те, кто был с краю, мерзли. Ежи никак не могли отыскать "золотую середину”: то они кололи друг друга иглами, то замерзали, то сталкивались, то разбегались по углам. А потом договорились уступать друг другу. Погрелся в середине - иди на край. И снова жди своей очереди! Может быть, хорошие манеры - это золотая середина, которую нашли люди для удобства общения? Итак, наша интеллектуальная игра-викторина называется "Мудрость не знает границ", в которой мы поговорим об этикете.

 **Путешествие в прошлое Ведущий**: Откройте бабушкин сундук, и вы увидите много интересных и добрых вещей. Вы начинаете расспрашивать о них и вдруг понимаете, как мало у вас знаний о прошлом. Всем известно, что если мы забудем свое прошлое, мы будем обречены пережить его вновь. И первый конкурс - путешествие в прошлое. Чтобы помнили, чтобы знали.

Двум командам задаются вопросы по истории этикета. Кто первый даст ответ, тот получает 1 балл в копилку своей команды. Всего 6 вопросов. Играем на опережение. **Вопросы: 1.** Всем известно, что слово "этикет" возникло во времена Людовика XIV. А вот какие корни имеет слово "этикет"? Вы можете пофантазировать. **Ответ:** На одном из пышных и изысканных приемов у короля Людовика XIV гостям вручили карточки с перечислением некоторых требуемых от них правил поведения. От французского названия карточек - "этикеток" и произошло слово "этикет", вошедшее впоследствии в языки многих стран. **2.** В XI - XIII веках высшим проявлением изысканности считалось, когда кавалеры рассаживались за обеденным столом со своими дамами парами, ели из одной тарелки и пили из одного бокала. Почему? **Ответ:** Разумное начало этого обычая - внимательное, учтивое отношение к женщине. Или, сказать проще, равенство во всем. **3.** С XVIII века начинают печатать пособия по этикету. При Петре I трижды издавали книжку для юношества. Это была первая азбука этикета. А как она называлась? **Ответ:** "Юности честное зерцало, или Показания по житейскому обхождению". **4.** В XVII столетии стало обычаем звонить в колокол, приглашая гостей… Куда? **Ответ:** К столу. А у нас этим сигналом служит горн и веселая музыка. **5.** В 1405 году возник обычай пользоваться этим предметом. До этого гости расстилали у себя на коленях скатерть, покрывавшую стол, и, прежде чем взять блюдо, вытирали об нее руки. Итак, что же появилось в 1405 году? **Ответ:** Салфетка. **6.** В XVI веке врачи самым серьезным образом не рекомендовали этого делать, поскольку это является обычаем, в высшей степени вредным для здоровья. Хотя сейчас мы делаем это с удовольствием и очень часто. О чем идет речь? **Ответ:** Не удивляйтесь, речь идет о купании. Лишь в XIX столетии водобоязнь была преодолена. Именно тогда стали верить научно-медицинским данным, согласно которым чистота - залог здоровья. Ведущий благодарит участников за проявленную эрудицию, вносит баллы в табло счета и объявляет второй конкурс "Мода".

 **Мода**  **Ведущий:** Очевидно, элегантность - одно из слагаемых вашего успеха в жизни. Законодатели этикета - французы - справедливо полагают, что элегантность есть прежде всего искусство выбора, то есть тот загадочный инстинкт, который зовется вкусом и который можно и нужно воспитывать в себе с детства. Наш второй конкурс носит название "Мода". Командам по очереди будут задаваться вопросы, касающиеся этой темы. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Предлагаем следующие вопросы: 1. "Та” - картинка, "ату” - дух. Эти таитянские слова дали название когда-то забытому и вновь вошедшему в моду поветрию. (Татуировка) 2. Эта неотъемлемая часть мужского туалета впервые появилась на камзоле Людовика XIV.(Карман) 3. Основные ее компоненты - касторовое масло, восковые мази, масло какао, ланолин, вазелин и пищевые красители. (Губная помада) 4. Именно так мы переводим древнеримскую поговорку "De dustibus non disputantum”. (О вкусах не спорят) 5. В конце прошлого века женщины носили это с удовольствием, хотя считалось, что это портит цвет лица, ослабляет зрение и вызывает покраснение кончика носа.(Вуаль) 6. В Древнем Риме ее мог одевать только тот, кто имел права гражданина.(Тога) 7. Цвет этой части костюма, по мнению англичан, отличает работников умственного труда. (Белые воротнички) 8. Эта женщина, знакомая нам по своему пятому номеру, говорила: "Истинная элегантность всегда предполагает беспрепятственную возможность движения” (Габриэла (Коко) Шанель)

 9. Перья из хвоста этих африканцев весьма почитали модницы в начале века.(Страус) 10. Это русское слово происходит от латинского, означающего "мера”, "способ”, "правило”.(Мода) 11. Именно столько костюмов французский придворный XVI был обязан сменить в течение августа.(31, так как в августе 31 день) 12. Именно для этого предназначалась крохотная коробочка с каплей меда внутри. Ее носили на поясе модницы XV - XVI веков. (Для ловли блох) 13. С его помощью испанки умели вести долгие галантные беседы, не произнося при этом ни единого слова. (Веер) 14. Именно этот термин используют с 1976 года в международной моде для обозначения женского головного убора из натурального пушистого меха, похожего на ушанку. (Русское слово "шапка”)

 **Международная вежливость Ведущий:** Все мы любим путешествовать. Особенно по разным странам и океанам… Перед каждой поездкой за границу следует ознакомиться с информацией о стране и ее жителях. Хотя бы в общих чертах нужно знать об истории и культуре, языке, политической системе страны, обычаях, нравах и вероисповедании. Даже если вы прибыли просто отдохнуть или намереваетесь принять участие в научном форуме, вы неизбежно вступаете в контакт с местными жителями и должны уметь вести себя соответствующим образом.

Этот конкурс посвящен именно этой проблеме. Он проходит в форме "Блеф-клуба". Командам задают вопрос, а они должны ответить, верят они или считают это утверждение ложным.

Вопросы: Верите ли вы?: 1. …Что, если вы окажетесь в австралийском аэропорту, вам предложено будет бросить в мусорные баки все взятые на всякий случай съестные припасы. Если вы это не сделаете, то на таможенной стойке даже огрызок яблока или недоеденный бутерброд могут обойтись в 50 тысяч долларов штрафа? (Правда. В Австралии обилие недорогой, вкусной и экологически чистой еды) 2. …Что если бизнесмен приезжает в Германию с подарком, то он может ожидать ответных презентов? (Нет. Здесь они не приняты в деловом общении) 3. …Что если во время переговоров в арабских странах, хозяева угощают вас кофе, то до тех пор, пока вы не перевернете чашечку вверх дном, вам будут вновь и вновь наливать в нее кофе? (Да) 4. …Что, отправляясь в Ирландию, не стоит надевать шапку и шубу из натурального особенно редкого меха, так как вы можете столкнуться с членами общества защиты животных и у вас могут быть неприятности?(Да) 5. …Что у корейцев первый слог - это фамилия, а два последующих - личное имя?(Да)

6. …Что во Франции, если вас пригласили на ужин, следует точно прийти в назначенное время, не раньше и не позже?(Нет, следует прийти на четверть часа позже назначенного срока)

7. … Что непременное условие знакомства с японским бизнесменом - визитная карточка? Что читая визитную карточку, по японскому этикету нужно держать ее двумя руками? (Да)

8. … Что в Англии не принято целовать руку даме? (Да)

9. … Что в Бельгии вежливость заключается в показе прекрасного аппетита. Женщина, которая, заботясь о своей фигуре, еле притрагивается к пище, в глазах бельгийцев вызывает сожаление? (Да)

10. … Что в Испании принято наносить визиты в послеобеденные часы? (Нет, так как это время послеобеденного отдыха)

11. … Что во Франции, идя в гости, принято хозяйке приносить белые цветы (лучше хризантемы)? (Нет, так как хризантемы и белые цветы - символ скорби)

12. … Что в Италии у знакомых принято сначала спрашивать о здоровье их детей, а затем об их здоровье? (Да)

13. … Что в Португалии не принято звонить по телефону раньше 11 часов утра?(Да)

14. … Что в Тунисе, здороваясь на улице, нужно поклониться, поднести правую руку ко лбу, затем к губам, затем к сердцу? (Да. Это означает: "Я думаю о тебе, я говорю о тебе, я уважаю тебя.”)

15. … Что в России корейцам не следует подавать блюда из риса, хотя он занимает у них важное место в рационе питания? (Да, так как обработка риса в нашей стране иная, чем в Корее)

16. … Что большинство чехов, венгров, алжирцев, египтян, иранцев не едят кетовую икру и свежепросоленную семгу? (Да)

17. … Что шведы, датчане и норвежцы очень любят блюда из творога? (Нет)

 **Народная мудрость Ведущий:** А сейчас наступает звездный час для болельщиков обеих команд. Команды могут отдохнуть, а мы с вами проверим наши знания в области пословиц и поговорок, ведь именно в них, как в зеркале, отражается наша культура, традиции и характер русского народа.

Ведущие по очереди называют первую часть пословицы или поговорки, а болельщики говорят окончание. За каждый правильный ответ ведущий начисляет по 0, 5 балла.

Предлагаем следующие пословицы и поговорки: 1. Волков бояться - … в лес не ходить. 2. Нет дыма … без огня.

3. Куй железо, … пока горячо.

4. На безрыбье … и рак рыба.

5. Не гордись званием, … гордись знанием.

6. Под лежачий камень … вода не течет.

7. Не спрашивай старого, … спрашивай бывалого.

8. Сколько голов, … столько умов.

9. Взялся за гуж, … не говори, что не дюж.

10. Старый друг…лучше новых двух.

11. Что посеешь, … то и пожнешь.

12. Снявши голову, … по волосам не плачут.

13. Дружно - не грузно, … а врозь, хоть брось.

14. Все хорошо, … что хорошо кончается.

15. Кому много дано, … с того много спрашивается.

16. Видно птицу … по полету.

17. Семь раз отмерь, … один раз отрежь.

18. Готовь сани летом, … а телегу зимой.

19. Не рой другому яму, … сам в нее упадешь.

20. Лучше поздно, … чем никогда.

21. Не говори гоп, … пока не перескочишь.

22. Дорога ложка … к обеду.

23. Дружба дружбой, … а служба службой.

24. Терпение и труд … все перетрут.

25. Шила в мешке … не утаишь.

26. Ум хорошо, … а два лучше.

27. Что написано пером, … не вырубишь топором.

28. Поспешишь - … людей насмешишь.

29. После драки … кулаками не машут.

30. На чужой роток … не накинешь платок.

31. Согласного стада … и волк не берет.

32. По одежке встречают, … по уму провожают.

33. Делу время, … потехе час.

 **Продолжи фразу**

**Ведущий:** Желание узнать то, что вам еще незнакомо, усовершенствовать свои манеры, повысить культурный уровень - благородная задача. И может быть, конкурс "Продолжи фразу" поможет вам в этом.

Командам выдается лист с 14 незаконченными предложениями по этикету. Задача команд правильно закончить эти фразы:

1. Обычно телефонный разговор оканчивает тот, …

2. Завернутый подарок следует …

3. Если письмо передается через знакомых, то конверт

4. Приходя в гости, прежде всего приветствуем …

5. Мужчина, сопровождающий женщину, идет с … стороны.

6. Если впереди узкая калитка или мостик, женщину и пожилых людей …

7. Если мужчина идет вдвоем с женщиной, то сначала выходит из вагона …

8. Максимальное опоздание на встречу, в гости, на совещание не должно превышать …

9. Предлагать гостям специальные тапочки …

10. Нельзя садиться за стол раньше, чем сядет …

11. Положив нож и вилку на тарелку, мы тем самым даем знать, что …

12. Независимо от того, кто приобретал билеты - мужчина или женщина - они всегда должны находиться у …

13. При входе в кинозал или в зрительный зал театра мужчина..

Ответы:

1. Кто его начал.

2. Развернуть.

3. Не заклеивают.

4. Хозяйку дома.

5. С левой стороны.

6. Пропускают вперед.

7. Мужчина, а затем помогает выйти спутнице.

8. 15 - 20 минут.

9. Не следует.

10. Хозяйка.

11. Насытились.

12. Мужчины.

13. Идет впереди.

 **Ситуации**

**Ведущий:** Этот конкурс является завершающим игру "Золотая середина". Конкурс "Ситуация" позволяет практически освоить правила этикета. По результатам выступлений будут определены те, кто не только хорошо знает некоторые правила этикета, но и может изысканно и галантно продемонстрировать их нашему обществу. Все зрители могут принимать активное участие в показе и обсуждении. Сейчас по очереди мы покажем образцы проявления норм этикета.

Ведущий раздает командам карточки с ситуациями:

1. Знакомство. Идет пара. Навстречу - родители юноши. Требуется познакомить с ними девушку. (Участвуют четверо.)

2. Знакомство. Юноша очень стеснительный, но он очень хочет познакомиться с девушкой из параллельного класса. (Участвуют двое.)

3. Продавец и покупатель. Один из участников будет учтивым и весьма профессиональным продавцом, другой - требовательным, капризным и грубоватым покупателем. Продавец пытается обслужить покупателя, несмотря ни на что. Продавцу нельзя переходить рамки вежливости, покупателю нельзя применять физическую силу и неприлично выражаться. Жюри оценивает все промахи продавца и его дипломатические находки. Бестактное поведение штрафуемая снижением оценки. (Участвуют двое.)

4. За столом. Участник изображает, как будто он ест за столом, при этом его задача - совершить как можно больше ошибок. Задача команды - внимательно следить за едоком и вовремя замечать ошибки. Команда фиксирует их на листе и в конце отдает жюри.

5. Дипломатия. Предположим, что между участниками завязался интересный разговор, но одному из беседующих нужно прервать беседу, он опаздывает на экзамен, а второму хочется продолжить общение. Задача первого участника деликатно выйти из разговора, а задача второго назойливо и несколько нахально продолжать разговор. (Участвуют двое.)

6. Телефонный разговор. Вы позвонили:

Ситуация 1. Своему другу, а к телефону подошла его старенькая, плохо слышащая бабушка.

Ситуация 2. В справочное бюро - узнать о прибытии поезда, но вы не знаете его номера.

Ситуация 3. Родственнику, которого Вы давно не видели, а он Вас даже забыл. (В каждой ситуации участвуют двое.)

7. Отказ. Участники этой сценки учатся искусству отказа. Итак, первый участник просит второго взять его в зарубежную поездку, а другой должен отказать ему в этом, но не обидеть. (Участвуют двое).

**Беседа «Растения, которые нас лечат».**

**Программное содержание:**

1.Закреплять знания детей о лекарственных свойствах отдельных растений Татарстана.

2. Познакомить детей с правилами сбора лекарственных растений.

3.Развивать творческое воображение и коммуникативное общение в процессе игры, основываясь на свободном обмене мнениями и интересах детей.

4. Воспитывать любовь к природе родного края.

**Образовательные области:**

Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Словарная работа:**

Настой, отвар, лекарственные растения.

**Предварительная работа:**

Беседа о лекарственных травах, рассказ вожатого о растениях, занесенных в Красную книгу, рассматривание альбома «Лекарственные и редкие растения Татарстана», наблюдения на прогулке, поиск знакомых растений на территории детского сада, индивидуальные задания на дом: подготовить рассказ о растении, конкурс рисунков совместно с родителями «В царстве лекарственных растений».

**Оборудование и материалы для занятия:**

Проектор, слайды с изображением мать-и-мачехи, одуванчика, крапивы, ромашки, маски «Травы», крышки от лимонада, мяч, мнемосхемы «Сбор лекарственных растений».

**Ход занятия:**

*Входит взволнованный Айболит.*

**Айболит:** Здравствуйте, ребята! Я такой рассеянный, опять заблудился! Скажите, пожалуйста, где я нахожусь, в каком городе?

**Дети:** Это город Набережные Челны, Республика Татарстан, детский сад «Колосок».

**Айболит**: Видите ли, я спешил в Африку к больным бегемотикам и страусятам. Но впопыхах забыл взять с собой микстуры и пилюли. Как же мне лечить зверят без лекарств?

**Дети:** Можно использовать лекарственные растения.

**Айболит:** А почему их так называют?

**Дети:** Потому, что с их помощью можно вылечиться от многих болезней.

**Айболит:** А как люди узнали, что у растений есть такие полезные свойства?

**Дети:** Давным-давно древние люди заметили: животные, которые заболели, уходят в лес, чтобы отыскать там различные травы. Съев их, они выздоравливали.

**Айболит:** Правильно! Наши предки знали свойства многих трав и лечили больных и раненых травяными настоями, отварами, пили чай. Я надеюсь, что в вашей местности есть такие чудесные травы, которые смогут помочь мне облегчить страдания заболевших бегемотиков в Африке.. Помогите мне разобраться!

Отгадайте загадки:

1.У жёлтенького солнышка
Лучи не горячи,
У жёлтенького солнышка
Белые лучи. *(Ромашка)*

2.Обожжёт без огня
И тебя и меня,
А живёт у плетня. *(Крапива).*

3. Носит этот мальчик желтый сарафанчик.
Подрастет - нарядится в беленькое платьице:
Легкое, воздушное, ветерку послушное. ***(Одуванчик)***

4*.*Вдоль дорожек его встретишь,

Ранки, ссадины излечишь,

Сорвешь листочек осторожно.

Кто нас излечит? *(Подорожник)*

*Загадки сопровождаются показом на экране иллюстраций по теме занятия.*

**Айболит:** Все отгадали! А теперь давайте поиграем в игру «Расскажи о себе». (*Подготовленные дети одевают шапочки-маски с изображением лекарственных растений и представляют их: особенности и значимость*).

**Подорожник:** Меня называют «зеленым бинтом», потому что моими листочками можно лечить раны. Семена у меня очень клейкие, липнут к одежде людей и шерсти животных, таким образом разносятся вдоль дороги.

**Айболит:** Правильно! Вы знаете, ребята, как использовать подорожник, если вы ушиблись или порезались?

**Дети:** Листочек подорожника необходимо сполоснуть, потом процарапать его или помять, чтобы выделился сок, а затем наложить на ранку.

**Крапива:** А про меня говорят, что я жгу, как огонь. Как меня зовут?

**Дети:** Крапива.

**Крапива:** Конечно! Но зато из моих листьев можно приготовить щи, пюре с яйцом, витаминный салат. В крапиве много витаминов. А еще она убивает микроорганизмы, останавливает кровотечение.. А еще отвар из крапивы лечит волосы, укрепляет их корни.

**Айболит**: Ай, да крапива! Из нее еще изготавливают мешки и веревки. А жжется она потому, что на стебле и листьях у крапивы есть тонкие иголочки - волоски, внутри которых – раздражающий сок. Тронешь крапиву – получишь! Но не бойтесь - жжение скоро пройдет.

**Ромашка:** А меня вы точно все знаете. Я – ромашка аптечная. На лугу растут мои сестрички, но они не лечат. У них листья широкие, а у меня – узкие, похожие на укроп, и много-много меленьких цветков. Отваром ромашки можно полоскать больное горло, ополаскивать голову, их блеска и осветления волос.

**Мать-и-мачеха:** На проталинах весной первыми появляются мои цветы, а потом – листья.. С одной стороны они теплые и пушистые, а с другой - гладкие и холодные. Их можно использовать для приготовления отвара при сильном кашле. Как меня зовут?

**Дети:** Мать-и-мачеха!

**Айболит:** А где мне можно найти это чудо-растение?

**Дети:** На опушке леса, в огороде, на лугу, в деревне.

**Айболит:** А теперь давайте немного отдохнем и поиграем. Я предлагаю вам сходить в дальний лес и собрать там целую корзину лекарственных трав.

**Физминутка «В лес за травами».**

На полу цепочкой лежат кольца, 2 обруча, канат. Дети должны пройти по «кочкам»-кольцам на болоте, прыгнуть на 2-х ногах на чистые «лужайки»-обручи, перейти через «ручей» по узкой доске (канат). За ручьем - опушка леса, на которой растет много полезных растений (разноцветные крышки). Задача детей – собрать по крышки в корзину. Нельзя рвать незнакомые и ядовитые растения (красные крышки). В итоге на полу должны остаться только красные крышки – «растения», которые дети не стали «срывать».

**Айболит:** Ах, какие же вы помощники! Прошли опасное болото, узкий мостик, правильно собрали травы. Давайте перейдем в лесную школу, где я вас познакомлю с правилами сбора лекарственных растений.

*Дети подходят к мольберту, на котором расположены схемы-правила сбора лекарственных растений.*

**Айболит:**

1. Запрещается сбор лекарственных растений, занесенных в Красную книгу. (Это сборник, где записаны редкие растения и животные, которых на Земле осталось очень мало. Существует и Красная книга Татарстана).
2. Запрещен сбор лекарственных трав около дорог автомобильных и железнодорожных, в городах, т.к. листья и корни таких растений вбирают в себя все вредные вещества).
3. Во время сбора трав необходимо оставить часть из них. Кто знает, для чего это делается? *(Ответы детей).*
4. Запрещен сбор больных и поврежденных вредителями растений, т.к. они не принесут пользы.

**Айболит:** Вот теперь вы все знаете о лекарственных травах. Давайте повторим все, о чем вы мне сегодня рассказывали.

**Игра с мячом «Поймай – ответь».**

*Айболит по-очереди бросает мяч детям, стоящим в кругу, задает вопросы:*

- Какие растения-помощники вы знаете?

-Какую траву называют «зеленым бинтом»?

-Использование листьев какого растения вылечит кашель?

- Из какого растения готовят витаминные салаты и супы?

-Цветками какого растения можно полоскать горло?

-Для чего человеку нужны лекарственные растения?

-Что нового о растениях вы узнали от Айболита?

**Айболит:** Спасибо, ребята, за помощь. Я теперь смогу собрать лекарственные травы и вылечу в Африке больных животных. А вам на прощание предлагаю выпить отвар лекарственных трав – витаминный чай, чтобы вы стали здоровыми, укрепили свой организм.

Приятного аппетита и до свидания!

 **Игры «Волшебные пуговки»**

И**гра «Дорожки»**

***Цель игры***: развитие внимания.

*Оборудование*: карточки с лабиринтами, пуговицы среднего размера.

***Ход игры*:** играющие должны проводить пуговицами по лабиринтам, выполняя задание (помочь Принцессе добраться до замка; помочь Мурзику поймать птичку). Оказывается, зажимая пуговичку пальчиком, это делать гораздо интереснее и сложнее.

 

 

 **Игра «Посмотри и укрась»**

***Цель игры*:** формирование умения работать по образцу, развитие внимания,.

*Оборудование*: карточки-показы с узорами на платье, на варежке и на тарелочке, набор пуговиц определенного размера и цвета, пустые платье, варежка и тарелочка.

***Ход игры*:** играющие должны рассмотреть узор на карточке-показе и на пустом платье (варежке, тарелочке) выложить точно такой же узор..

 

**Игра «Грибная полянка»**

***Цель игры*:** развитие мелкой моторики руки.

*Оборудование*: полянка с двумя пришитыми пуговицами, две шляпки и две ножки гриба (мухомора и белого гриба) с пришитыми пуговицами и отверстиями.

***Ход игры*:** играющие должны «собрать» мухомор и белый гриб и прикрепить к полянке с помощью пуговиц.

 

**Игра: «Мы – пассажиры»»**

Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия *«пешеход»*, *«****пассажир****»* и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.

Вожатый: - Вспомните, ребята, кого называют **пассажирами**? *(Ответ детей.)* – Это те, кто едет в автобусе, трамвае, троллейбусе, поезде…»

-А тех, кто идет по тротуарам? *(Ответ детей)* Правильно, **пешеходами**.

Сейчас мы с вами и будем **играть в пассажиров**. Представим себе, что наш класс - салон автобуса, мы сидим на своих местах и ждём отправки. А (имя ребёнка, мы ему поставим стул впереди всех, будет шофёром. Он нас повезёт.

На остановке автобуса, назовём её *«школа-интернат»*, будут стоять четыре человека. *(Называет имена детей)* Запомните, что, ожидая автобус, ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть, а то он или другая машина может сбить вас.

Итак начнём. Шофёр поехали!

Запомните, ребята, во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель. У него есть специальная кнопочка. Нажмём – и двери откроются. Остановка *«школа-интернат»*.

Шофёр, мы берем новых **пассажиров**. Садитесь, пожалуйста, на свои места, сейчас мы отправимся. Едем дальше, буду вам задавать вопросы.

Ниже проводятся вопросы и примерные ответы.

\_ Можно разговаривать с водителем во время движения?

- Нет.

- Почему?

- Водителю нельзя отвлекаться, он должен смотреть за дорогой, чтобы не столкнуться с другими автомобилями или на кого-нибудь не наехать.

- А можно высовываться в окно или выставлять руку?

- Нельзя! Это опасно!

- Почему нельзя становиться ногами на сиденье?

- Потому, что измажешь его. Люди сядут и испачкают себе вещи.

-А можно в автобусе громко разговаривать, кричать, петь песни или читать стихи?

- Нет. Нужно говорить тихо, чтобы не мешать другим.

- Теперь мы с вами хорошие **пассажиры** и никто нам не сделает замечание.

- А сейчас остановка. Выходите из автобуса. Кто они теперь – пешеходы или **пассажиры**?

- Они уже пешеходы.

Сегодня мы совершили экскурсию по городу на автобусе и познакомились с тем, как себя обезопасить во время пользования общественным транспортом. А теперь давайте подумаем над тем,что в автобусе хорошего и что плохого. Для этого поиграем в игру "***Хорошо - плохо***".

Дети садятся в круг и называют хорошие и плохие особенности автобуса.

*Варианты ответов:*

Хорошо -

* можно быстро доехать до пункта назначения;
* может ехать на большие расстояния;
* помогает подвозить багаж;
* в автобусе тепло и уютно;

Плохо -

* автобус может застрять в пробке;
* может попасть в дорожное происшествие;
* на скользкой дороге трудно остановиться;
* в дороге может кончиться бензин и т. д:

***Игра на внимание "Выбери правильный ответ".***

Сигнальные карточки зеленого, красного цвета

* Зеленая карточка - правильный ответ.
* Красная карточка - неправильный ответ.

Во время поездки в автобусе можно:

- громко разговаривать;

- петь песни;

- требовать себе место на сиденье;

- вставать на сиденье ногами;

- уступать место старшим;

- ставить на сиденья грязные вещи и т.д.

Воспитатель: чтобы не создать угрозу своему здоровью и здоровью окружающих в транспорте, надо соблюдать общепринятые правила поведения.

Ученик:

*Транспорт наш
Всегда на службе,
Он со всеми нами в дружбе.
Он общественным зовется
Это, значит, вам придется
Пассажиров уважать,
Никого не обижать.
Правила знать
И всегда их выполнять!*

**Памятка для пассажиров.**

Дорогие ребята! Войдя в транспорт, вы невольно становитесь пассажирами. От того, как вы будете себя вести, зависит и обстановка в транспорте. Прочтите эту памятку! В ней изложены основные обязанности пассажиров. Они просты, но необходимы.

- не отвлекайте водителя во время движения;

- крепко держитесь за поручни;

- не высовывайте голову и руки из окна;

- не входите и не выходите, когда двери уже закрываются;

- не мешайте другим входить в транспорт;

- уступите место старшим и тем, кому по каким - либо причинам трудно стоять;

- выходя из транспорта, надо помочь тем, кто выходит позднее вас - подать им руку;

- при переходе улиц надо соблюдать правила дорожного движения

**Путешествие в страну "Здоровье"**

/игра по станциям/

**Назначение ответственных за работу на станциях. Инструктаж.**

Ответственные по станциям назначаются из числа членов молодежного правительства

Время работы на станциях 5-8 минут. Ответственные по станциям оценивают ответы на вопросы по 10 бальной системе. На станции «Спортивная» команда набирает общее количество баллов за выполнение задания каждым членом команды. На каждой станции баллы могут быть сняты за дисциплину, рапорт, просроченное время и др.

После прохождения командами маршрута ответственные по станциям сдают маршрутные листы руководителю игры и подводят итоги игры, заполнив сводную таблицу.

Сбор участников игры, построение команд, получение маршрутных листов в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать время и место сбора)

Руководитель игры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

Капитан сдает рапорт Руководителю при получении маршрутных листов и на каждой станции ответственному за станцию.

**Рапорт: Команда «Название команды» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в количестве \_\_\_\_\_человек готова для участия в игре по станциям**

**«Мы выбираем ЗОЖ!». Наш девиз: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Рапорт сдал капитан команды (Фамилия, имя капитана). Рапорт принял (говорит руководитель)**

Капитанам вручаются маршрутные листы, команда отправляется по станциям, строго по порядку номеров в маршрутном листе. На последней станции капитан сдает маршрутный лист ответственному за станцию.

**Ход мероприятия**

**Станция «Спортивная»**
***Эстафета с обручем:***сначала бежит первый участник команды, затем в обруч влезает еще один участник, и они бегут двое. Так продолжается до тех пор, пока вся команда не окажется в обруче. Если команда не помещается внутри обруча, то остальные участники держатся за его края. Засчитывается время прохождения эстафеты.

***Метание в цель:***каждый участник по-очереди бросает мяч в корзину. Засчитывается количество попаданий.
***Пройди через верёвочку:***команде нужно пройти под верёвкой, верёвочка каждый раз опускается ниже.

Максимальный балл за задания – 15.

**Станция «Азбука здоровья»**
***1 задание:***команде называются продукты питания, если продукт вреден для здоровья человека - команда дружно приседает, если продукт полезен для здоровья человека - команда дружно хлопает в ладоши над головой, если нет
( торт, виноград, орехи, чипсы, яблоко, сок, кока-кола, шоколад, кефир, жареный картофель, пицца, лимонад, пирожное).

За каждый правильный ответ - 1 балл

***2 задание:***Продолжите пословицы:

1. Береги платье снову, а ..... (честь смолоду)
2. В здоровом теле - ......(здоровый дух)
3. Здоров будешь - ...... (все добудешь)
4. Здоровье не свечка, сгорит....... (не зажжешь
5. Где здоровье, там и ......(красота)
6. Курить - ......
7. Чистота – ......(залог здороья)
8. Богатство – на месяц, здоровье ......(на век)
9. Здоровье дороже ......(золота)

**Станция « Интеллектуальная»**
Командам задаются вопросы, на которые они должны дать ответ в течение 30 секунд. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1 вариант.

Как называются состязания спортсменов?(соревнования)
Какие спортивные соревнования проводятся один раз в четыре года?(олимпийские)
Назовите виды спорта, в которых соревнования проводятся на льду.(хоккей, фигурное катание, конькобежный спорт)
В каком виде спорта играют мячом только ногами?(футбол)
В каком виде спорта мяч отбивают ракеткой?(теннис, бадминтон)
Как называется вид спорта, в котором соревнования ведутся на велосипедах?(велоспорт)
Как называются соревнования на автомобилях?(ралли, гонки)
Назовите спортивную обувь.(кроссовки, кеды, чешки, буты, коньки, ласты)
Назовите летние виды спорта.
Назовите зимние виды спорта.

2 вариант.

Как называются состязания спортсменов?(соревнования)
Какие спортивные соревнования проводятся один раз в четыре года?(олимпийские)
Назовите виды спорта, в которых соревнования проводятся на льду.(хоккей, фигурное катание, конькобежный спорт)
В каких видах спорта играют мячом только руками?(баскетбол, волейбол, пионербол, регби, водное поло)
Как называются соревнования на автомобилях?(ралли, гонки)
Сколько колец на олимпийском флаге?(пять)
Назовите виды спорта, в которых соревнования проводятся на воде?(синхронное плавание, прыжки в воду, водное поло, дистанционные заплывы)
Назовите спортивную обувь.(кроссовки, кеды, чешки, буты, коньки, ласты)
Назовите летние виды спорта.
Назовите зимние виды спорта.

**Станция «Загадки»**

***1.***Буйное море
Играет на просторе,
Кит приплыл –
Рот раскрыл,
А во рту – решётка,
Льётся море сквозь неё –
Волна к волне покорно льнёт.

                  (Волосы и расчёска)
***2.***Белое корыто
К полу прибито.
                   (Ванна)

***3.***Зеленый луг,
Сто скамеечек вокруг,
От ворот до ворот
Бойко бегает народ.
На воротах этих -
Рыбацкие сети

              (Стадион, футбольное поле)

***5.***  Железные блины
Соединены,
Тонкая палка –
Железная скалка,
Блины печёт,
Силой влечёт.
                  (Штанга)

***6.***Двухметровая детина
Мяч к мячу, за ним второй
Ведь корзина – то с дырой!

                                     (Баскетбол)

***7.***  Лёд вокруг прозрачный, плоский
Две железные полоски
А над ними кто-то пляшет
Прыгает, руками машет.

                                            (Фигурист)

***8.***Когда мы шутим, веселимся
И просто радостно резвимся,
То эти звуки издаем,
Каким их словом назовём?

                                       (Смех)
***9.***На земле он всех сильней,
Потому что всех умней.

                                       (Человек)

***10.***Коль крепко дружишь ты со мной,
Настойчив в тренировках,
То будешь в холод, дождь и зной
Выносливым и ловким.

                                (Спорт)

**Станция «Плакат-коллаж»**
Команде предлагается создать плакат-коллаж на тему здоровья.
Система оценки: до 10 баллов. Оценивается массовость, оригинальность.

**Станция «Музыкальная»**
1.Организуя круг, станцевать под музыку:
-ламбады
-русской народной
-реп
-вальс
-детской песенки

2.Спеть песню про спорт,здоровьеи т.д…..

***Станция «Флэшмоб»***

 *Максимально точно повторить движения*

Команды, закончившие «Путешествие..» отдают маршрутные листы в штаб.

Каждый твёрдо должен знать:
Здоровье надо сохранять.
Нужно правильно питаться,
Нужно спортом заниматься,
Руки мыть перед едой,
Зубы чистить, закаляться,
И всегда дружить с водой.
В мире нет рецепта лучше:
Будь со спортом неразлучен.
Проживешь ты до ста лет!
Вот тебе и весь секрет!
И тогда все люди в мире
Долго, долго будут жить.
И запомни, ведь здоровье
В магазине не купить!

**Подведение итогов.**

***ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФЛЕШМОБ***

**Цели*:***воспитание экологически грамотного, социально активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы, бережно относящегося к богатствам природы.

**Задачи:**

* Учить детей быть ответственными за свои поступки.
* Формировать культуру поведения в природе.
* Обогащать представления об окружающем мире.
* Развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.
* Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость
* рационально относиться к компонентам неживой природы.
* Прививать любовь к природе, желание о ней заботиться, заботиться о своём здоровье.

**Оборудование:**

* Красная книга
* плакаты с предупредительными знаками
* картинки с изображением животных
* карточки с заданиями
* плакаты
* магнитная доска
* костюмы для детей.

 **Ход мероприятия:**

**Ведущий.**  “Природа нуждается в нашей защите”. Сегодня мы поговорим об охране природы, об очень важной науке экологии. Ребята, что такое природа?

**Дети.** Воздух, вода, почва, растения, животные, человек – всё это природа.

**В.**Есть такая наука экология, которая учит людей защищать природу, бережно относиться к окружающему миру.

Природа нашей планеты меняется. На протяжении столетий люди брали у природы всё, что нужно было для жизни. Но из-за этого много растений и животных уже исчезло. Вырублено много лесов. Всё меньше бабочек, стрекоз, цветов.

Ребята, что можно сделать на месте вырубленных лесов?

**Д.**Посадить новые деревья.

**В.** Правильно. Для того, чтобы сохранить природу, создаются заповедники, заказники.

Чтоб природе другом стать,
Тайны все её узнать,
Все загадки разгадать,
Научитесь наблюдать.

Будем вместе развивать
Качество – внимательность,
А поможет всё узнать
Наша любознательность

**Д.** Мы расскажем о бережном отношении к лесу. С каждым годом на Земле остаётся всё меньше лесов. Древесина нужна людям для строительства домов, изготовления мебели, производства бумаги. Прокладываются новые дороги, требуются новые площади для предприятий, домов и дач. Это ведёт к вырубке лесов.

**Д.** Лес доставляет радость людям своей красотой. В нём растут хвойные и лиственные деревья, кустарники, травы, грибы, ягоды. В нём легко дышится, так как растения выделяют много кислорода. Лес – это ещё и дом для зверей, птиц, насекомых.

**Д.** Нужно беречь лес. Например, сдавая макулатуру (старые газеты, журналы) можно сберечь от вырубки деревья.

Страшный враг леса – это пожар. Без всякой пользы в нём гибнут деревья и обитатели леса. Нельзя без надобности разводить костёр в лесу. Перед уходом необходимо погасить костёр, залить водой, засыпать землёй.

Я на кусте у родника (дети поднимают руки)
Не тронул сети паука,
Я поглядел на муравьёв: (приседают)
У них домище – будь здоров!
Я долго по лесу шагал (шаги на месте)
И никого не напугал, (повороты туловища)
Нигде воды не замутил...
В лесу я просто погостил! (руки в стороны, вниз)

**В.** С призывом “Не зажигайте сухую траву весной” и листья осенью!

**Д**. Природа нуждается в нашей защите! Стань верным другом природы!

**В**. Постарайтесь всегда беречь природу!

**Как зимой дети могут участвовать в охране природы?**

**Д**. Мы можем зимой помочь птицам. Чтобы птицы не погибли зимой от голода, люди должны их подкармливать.

**В**. Да, ребята, мы можем помочь зимующим птицам: воробьям, синицам, воронам, сорокам. Мы уже сделали несколько кормушек, и сегодня повесим в парке. Насыпайте туда крошки белого хлеба, крупу, семена.

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма:
Горсть зерна нужна.
Горсть одна и не страшна
Будет им зима.

Приучите птиц в мороз
К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

“Охранять природу – значит охранять Родину!”

Всё имеется у нас на потом и на сейчас:

Реки, горы и леса, голубые небеса,

Океаны, пальмы, снег и Земля – одна на всех!

Всё она отдать нам рада,

Только жадничать не надо!

И останется тогда всё для всех и навсегда!

В лесу и на речной излуке,

В родных полях, где даль светла,

Ты с добротой не будь в разлуке,

Не причини природе зла.

Ведь ты и сам её частица,

Она всегда щедра к тебе.

Всё, что несёшь ей, отразится

В твоей душе, в твоей судьбе.

Иди к земле хорошим другом,

Её защитником иди,

Чтоб только – пенье птиц над лугом,

 Чтоб мир и солнце впереди.

**Ведущий:**Рождаясь, человек получает бесплатно в наследство бесценные дары: землю и воды, реки и горы, лес и цветы. Но как мы пользуемся ими, сохраним ли их для потомства?

Была над рекою чаща – березнячок  молодой.

Стрекозы, глаза тараща, планировали над водой.

Кувшинки цвели местами, лилии и трава.

Под свесившимися кустами разгуливала плотва.

В июле, когда повсюду царил нестерпимый зной,

В речушке – какое чудо! – вода была ледяной.

Мальчишки бросались в воду с бревенчатого моста…

Приехал  я через годы – и не узнал места.

Здесь побывали лесорубы, куда теперь ни взгляни, -

Торчат, как гнилые зубы, невыкорчеванные пни.

И выбрав на речке место, которое погрязней,

Барахтается семейство блаженствующих свиней.

И душно от испарений, от пыли луга седы.

Хотя бы полметра тени, хотя бы глоток воды!

Не выйти к речным излукам и тело не освежить…

А здесь сыновьям и внукам, и правнукам нашим жить

 Здесь жить и «Братьям нашим меньшим», то есть животным. Как обстоит с ними дело?

Суд над лягушкой и волком

**Судья.**Встать, суд идёт. Ведите подсудимую! (Входит лягушка) Как твоё имя?

**Лягушка.**Ква-ква… Лягушка!

**Судья.**Попалась, наконец! Тебя надо наказать. Ты презренное и вредное создание!

**Лягушка.**Не скажите, ваша честь! Я за лето уничтожаю более тысячи вредных для растений созданий. Причём, тех вредителей, которые не привлекают птиц.

**Судья.**Ну, хорошо. А вот твоя родственница, озёрная лягушка, уж точно вред наносит, лакомясь рыбьей икрой и мальками.

**Лягушка.**Не надо торопиться! Не всегда-то верно, что кажется очевидным. Вот я, простая маленькая лягушка, а и то понимаю, что лучше нас оставить жить. Что выгоднее – чтобы уцелел десяток-другой мальков или чтобы остались жить и плодиться тысячи вредных насекомых?

**Судья.** Но ты такая уродливая, тебя даже дети боятся взять в руки, а взрослым противно смотреть на тебя!

**Лягушка.**Разве это причина, чтобы меня уничтожить? Что только вы, люди, ни делаете со мной: водной стране вы поедаете в год сотни миллионов моих братьев и сестёр, в другой построили завод, выпускающий лягушачьи консервы, а в третьей заставили нас прыгать на потеху зрителей.

**Судья.**Ишь ты, бедняга, расплакалась. А вот свою родственницу, которая может убить 50 ягуаров забыла назвать? Даром, что мала; ведь её длина 2-3 см, а вес 1 грамм. Зато ядовита!

**Лягушка.** Всем животным по одному, а мне поставлено 2 памятника – в Париже и в Токио. Я послужила науке не меньше, чем собака.

(за сценой слышится кваканье лягушек)

Слышите, это подружки зовут меня. До свиданья! (Лягушка убегает)

**Судья.**Кто следующий? (Вводят волка)о тебе говорят: «Стареет, но не добреет; линяет, но права своего не меняет». Ты и зайца у охотника из-под носа унесёшь, и жирным барсуком полакомишься, и кроликом не побрезгуешь, и птичьи гнёзда разоряешь! Да и характер скверный: расчетливый, трусливый, хитрый.

**Волк.** Как посмотришь на некоторых людей, у них характер не лучше! В сущности, единственные мои враги – вы, люди. Беспощадно истребляя нас, человек, вместе с тем, сочиняет про нас небылицы.

**Судья.**Ну, хватит. Аппетит у тебя и в самом деле волчий – тут уж поговорка верна. Ты уничтожаешь дичь, режешь домашний скот, разносишь бешенство. Приговор один: повинен в смерти волк, объявляется ему всеобщая война.

**Волк.**Гражданин судья! Газеты надо читать! Нынче такие призывы звучат странно, даже дико. Разбойник и убийца – верно, но вместе с тем и превосходный певец. (Скулит: у-у-у-у).

В тундре, где нас извели, стали гибнуть олени. Они всегда держались плотными стадами, теперь, не видя нас, стали разбредаться. Заметно увеличилось число больных животных. Прежде мы как раз и резали таких ослабших оленей.

И ещё, ваша честь! Чаще всего в исчезновении вида виновен человек. Неизвестны случаи исчезновения вида из природы по вине каких-либо хищников. А со мной, по вашей милости, чуть это не произошло. Я теперь под охраной. Читайте! (Достает газету, протягивает её судье и убегает)

**Судья.**Ну и грамотные волки пошли, всё знают! (Читает). Постой-постой! Надул меня серый! (уходит)  Природа – великий учитель! Во всех областях человеку есть чему поучиться у неё!

Океан седой гремит набатно,

Он таит обиду в глубине,

Черные раскачивая пятна

На крутой разгневанной волне.

Стали люди сильными, как боги,

И судьба Земли у них в руках,

Но темнеют страшные ожоги

У Земного шара на боках.

Мы давно освоили планету,

Широко шагает новый век.

На Земле уж белых пятен нету,

Черные сотрёшь ли, человек.

Звучит фонограмма "Голоса леса".

         Сегодня всех нас здесь собрала очень важная тема - охрана природы.

         Земля у нас только одна. Этот прекрасный корабль имеет все необходимое для бесконечно долгого путешествия на нем. Но люди должны обращаться с ним бережно. В случае его поломки пересесть нам будет не на что...
          Ни лес, ни река, ни озера, ни луга не могут сами позаботиться о себе. Не могут защитить себя ни птицы, ни насекомые, ни мелкие зверюшки. С чего начать? С самого простого.

**Увидели в лесу или на берегу реки мусор**

**Не ломайте веток, а тем более верхушек у молодых деревьев.**

 **Не вытаптывайте молодую поросль.**

**Берегите птиц, муравьев!**

Первое, с чего начнется ваша дружба с природой, будет то, что вы не принесетеей вреда! Когда-то давно природа решала: быть или не быть человеку. Теперь именно человек решает: быть или не быть природе. Первая Красная книга в нашей стране была издана в 1978 году.
     Красная книга - это не закон об охране животных и растений.

Столько редких животных и птиц,
Чтобы выжил простор многоликий
Ради света грядущих зарниц.
Чтоб пустыни нагрянуть не смели,
Чтобы души не стали пусты,
Охраняются звери, охраняются змеи,
Охраняются даже цветы.

Люблю мой край. Как странно слышать,
Ведь каждый человек свой любит край!
Но небо здесь синее, солнце выше!
И в цвет сирени здесь окрашен май.

Дождём и сеном пахнет лето,
Зовёт прохладою река...

А осень золотом одета,
Плывут клочками облака,

Лыжнею манит вдаль зима,
Морозным утром снег хрустит,
И выйдет с берегов река в апреле.
 И лес весной шумит,

Люблю мой край! Я много мест видала,
И можно хоть полмира обойти,
Но ближе и родней родного края,
Я думаю, мне больше не найти.

**Голос за кадром:** (на фоне "UnrealTournament - MainTheme") 2053 год. После разразившейся на Земле глобальной экологической катастрофы запасы пресной воды уменьшились в 10 раз. В связи с этим Всемирный Совет по контролю над водными ресурсами был вынужден ввести нормированное распределение воды среди жителей планеты. Были созданы специальные отряды полиции для поддержания порядка на пунктах раздачи воды. Каждый житель Земли получил специальную магнитную карточку, по которой он мог получить свою суточную норму - 200 мл воды.

На сцене - пункт раздачи воды. На пункте - раздатчик и два офицера полиции (юноша и девушка). Очередь доходит до мамы и сына. Мать протягивает полицейскому две карточки.
Полицейский проверяет карточки.

**Юноша-полицейский**(обращаясь к раздатчику): 400 миллилитров.
Раздатчик отмеряет воду в емкость женщины. Они с мальчиком отходят от пункта раздачи, женщина поскальзывается, падает и разливает воду. Мальчик помогает ей подняться.

**Мальчик:**Мама, ты не ушиблась?
**Мама**: Это не важно, но я разлила всю нашу воду. Что же теперь делать? Как прожить сегодня без воды?
**Мальчик:**Давай попробуем попросить, чтобы нам второй раз дали воду, ведь все видели, что ты упала не специально.
Они снова подходят к пункту раздачи воды.
**Мама**(обращаясь к полицейскому): Сэр, нельзя ли нам снова получить воду, я упала и всё разлила.
**Юноша-полицейский:** Я видел, мэм, но ничем помочь не могу. Свою норму сегодня вы уже получили. Сожалею.
**Мама**: Неужели ничего нельзя сделать? Как нам с сыном пережить сегодняшний день? У меня нет денег на синтезированную воду.
**Юноша-полицейский:**Я вам искренне сочувствую, мэм, но порядок один для всех. Прошу вас, отойдите, не мешайте остальным.
Женщина садиться у края сцены и плачет.
**Мальчик (**обращаясь к девушке-полицейскому)**:**Простите, мисс, а почему мы не можем получить ещё воды?

**Девушка-полицейский:**Просто в этом случае кто-то другой не получит свою порцию.
**Мальчик:** А мама говорила, что когда-то воды хватало на всех, и она даже текла из кранов в каждом доме.
**Девушка-полицейский:** Так действительно когда-то было.
**Мальчик:**Так что же произошло?
**Девушка-полицейский:** Если хочешь, я могу рассказать.
На сцене остаются только мальчик и девушка-полицейский. На середине сцены - ширма, на ней - рисунок озера с чистой водой.
**Девушка-полицейский:** (на фоне "Dune - Chani'sEyes"). Не так давно пресной воды на планете хватало на всех. В воду можно было входить без специальной защитной одежды, в ней даже можно было купаться.
Но человек редко ценит то, что у него есть. Он думает, что всё в природе вечно и имеет бесконечный запас прочности. Человеку нравилось покорять природу, а не заботиться о ней. А особенно, когда речь шла о воде. Ведь её так много на планете -    площади. Но лишь 2% от этого количества составляла вода пресная, пригодная для питья. Родники, реки, озера были ее хранилищами. Человек использовал их по своему усмотрению.

Выходит человек, прикрепляет на рисунок озера макет предприятия и закрашивает часть воды озера краской.

На берегах водоемов выросли промышленные предприятия, которые сбрасывали неочищенные стоки в воду.

Выходит человек, прикрепляет на рисунок озера макет сельскохозяйственных угодий и закрашивает часть воды озера краской.
Дождями с полей смывались ядохимикаты и удобрения, широко применявшиеся в сельском хозяйстве.

Выходит человек, прикрепляет на рисунок озера макет бензозаправки и закрашивает часть воды озера краской.
Многочисленные автомойки, бензозаправочные станции бесперебойно поставляли в грунтовые воды высокотоксичные нефтепродукты.

Выходит человек, прикрепляет на рисунок озера макет танкера и закрашивает оставшуюся часть воды озера краской.
Частые аварии танкеров приводили к утечке миллионов тонн сырой нефти в моря и океаны, губя всё живое на много квадратных миль вокруг.

В школах дети постоянно не закрывали краны и вода вся вытекла.

И однажды выяснилось, что пригодной для питья воды на планете практически не осталось. И с каждым днем ее количество уменьшается и уменьшается…

На сцену выходят все участники.

**Объявление по радио:** Внимание! Всемирный Совет по контролю над водными ресурсами сообщает, что вынужден в два раза сократить суточную норму выдачи воды.

Немая сцена.
Вперед выходят два чтеца. На фоне "RainSymphony"
**Первый:** То, как сейчас человек распоряжается водными ресурсами - преступление против человечности.
**Второй:** Люди, задумайтесь, ведь то, что вы сейчас видели, действительно может оказаться нашим будущим.

**Монолог Природы**

Я – Природа. Я – великий мастер.

Вечный мастер жизни. Я могу,

Человек, тебя за соучастье наградить –

В моей всё это власти! –

Гриб в лесу, ромашку на лугу,

Небо в час восхода и заката,

Иву над рекой… И, наконец,

Солнцем прокалённый, рыжеватый

Хлебный колос, как всему венец…

Только ты мой дар, моё ученье

Не прими за дань: я не раба.

Не забудь: ты сам моё творенье!

И у нас с тобой одна судьба!

Да, ты вырос. Ты простился с детством.

Шире – что ни год – твои шаги…

Но не занимайся самоедством!

И былинку даже, что в наследство

Я тебе вручила, береги!

Даже волка – вдруг да он последний…

Уничтожишь (зверь не карандаш) –

С помощью сложнейших вычислений

И машин новейших не создашь.

Мы с тобой дорогою одною

Катимся – ни часу врозь, ни дня…

И не можешь быть ты надо мною,

Как не можешь быть и вне меня.

Ты, человек, любя природу,
Хоть иногда её жалей;
В увеселительных походах
Не растопчи её полей,
В вокзальной сутолоке века
Ты оценить её спеши:
Она – твой давний добрый лекарь,
Она – союзница души.
Не жги её напропалую,
И не исчерпывай до дна,
И помни истину простую.
Нас много, а она одна.

Нам жить в одной семье, нам петь в одном кругу,

Идти в одном строю, лететь в одном полёте.

Давайте сохраним ромашку на лугу,

Кувшинку на реке и клюкву на болоте.

О, как природа мать терпима и добра!

Но чтоб её лихая участь не постигла,

Давайте сохраним на стрежнях осетра,

Касатку в небесах, в таёжных дебрях тигра.

Коль суждено дышать нам воздухом одним,

**Давайте-ка мы все навек объединимся,**

**Давайте наши души вместе сохраним,**

**Тогда мы на Земле и сами сохранимся**.

  По завершению мероприятия проводится флэш моб под трек djКоржа «Небо». Весь зал встаёт и выполняет танцевальные движения, а участники раздают вырезанные зелёные листочки с призывами: «Берегите природу, животных, лес!»

**Закрытие лагерной смены**

**«Лагерь, мы говорим тебе «До новых встреч!»**

**Цель мероприятия:** Организация культурного досуга детей, находящихся в летних пришкольном лагере

**Голос за кадром**

Сколько солнца! Сколько света!

Сколько зелени кругом!

Что же это? Это ЛЕТО

Наконец спешит к нам в дом.

Лето пляшет, лето скачет, заливается – поёт.

То дождём весёлым плачет, то – на радугу зовёт!

Летом сладко, летом вкусно – летом ягоды растут.

Не бывает летом грустно: лето – солнечный уют!

**♫ песню поёт Леопольд «Лето, лето, лето, ты какого цвета»**

**Лео:** Добрый день! Я очень рад, что вы приняли мое приглашение и пришли ко мне в гости. Мне так хочется с каждым из вас поздороваться, но вот задача — вас много, а я — один. А давайте проверим: все ли на месте.
1 отряд - «Комета»

2 отряд - «Звезда»

3 отряд - «Ракета»

4 отряд -«Планета»

**Лео:** А давайте проверим, кого больше девчонок или мальчишек.

**Дети по очереди кричат.**

**Вдруг слышно, что кто-то кричит, как будто заблудился.**

**Лео:** Друзья! Это, наверно, к нам на полянку идут гости, но не могут отыскать тропинку сюда. По моему сигналу вы все хлопайте, кричите, топайте. Надеюсь, нас услышат. Вы готовы? Начали! А если попробовать так (закрикиваеткричалочку). Я Говорю - Парам-парэра! А вы отвечайте -Хэй!

**Дети:** Хэй!

**Лео:**Парам-парэра!
**Дети:** Хэй,
**Лео:** Парам-парэра!
**Дети:**Хэй! Хэй! Хэй!!!

**Появляется лиса Алиса
Лиса:** О, Базя, ты это куда запропастился? Я, понимаете ли, одна по лесу хожу, а…
**Леопольд:** Извините, уважаемая Алиса, но вы ошиблись.
**Лиса:** Да ладно тебе! Что, опять решил хитрить? Думаешь, я тебя не узнаю? Ну ты, Базя, и даешь!
**Лео:** Извините, но я — кот Леопольд, а не Базя. Понимаете? Тут какая-то ошибка…

 **Лиса Алиса начинает хохотать
Лиса:** Извини, Леопольдушка, не могу я без шуток и розыгрышей. Меня к стати к вампослал мой Базя, а сам он уехал в командировку, к Коту в сапогах. Тот его вежливости учит. Вот он и попросил меня помочь тебе гостей встретить.
**Лео:**Алиса, к мне в гости пришли девчонки и мальчишки из пришкольного лагеря. Я вот за ними наблюдал долгое время и увидел, что они не только играли, отдыхали, но и принимали участие в интересных викторинах, спортивных состязаниях и конкурсах. Но также узнали что-то новое и увлекательное, посетив много разных мероприятий. Давай посмотрим, как это было.

**ПОКАЗ ВИДЕО**

**Лиса:** Как здорово. Как весело у вас тут было. У меня тоже есть интересная игра и я хочу с ребятами поиграть.

**♫ игра «Антонимы»**

Скажу вам слово высоко

Вы отвечайте низко.

Скажувам слово далеко

Вы отвечайте близко.

Всем всё понятно?

Да.

Широкий, белый, быстрый. (Узкий, чёрный, медленный)

Тихий. Молодой, добрый. (Громкий, старый, злой)

Ночь, начало, потолок. (День, конец, пол)

Злой, чистый, твёрдый. (Добрый, грязный, мягкий)

Молодой, плохо, север. (Старый, хорошо, юг)

**♫ игра «Быстрый мяч»** передают по залу 2 больших мяча.

**Лео:Напевет песню.** Скачет по полям, с небом пополам, песенку весёлую напевает нам.

**Лиса:** Тебе так в мяч понравилось играть, что ты песни распелся?

**Лео:** Это слова из песни, я ж петь люблю.

**Лиса:** Ой, Леопольд, кто-то сюда идет, давай спрячемся и посмотрим, что будет.

**Появляется Баба Яга**

**Баба Яга:** Здравствуйте! Вот ехала мимо, на своём автомобиле, услышала музыку, думаю, дай зайду. Авось не прогонят.

**Лео:**Проходи, проходи, Баба Яга, мы гостям рады.
**Баба Яга:** А что это у вас тут за веселье?
**Лиса:**  У Леопольда сегодня особенный день — он познакомился с новыми ребятами, и сегодня же закрывается … лагерная смена.
**Лео:** Друзья, у меня сегодня самый счастливый день. Я приобрел столько новых друзей.

**Баба Яга:** А я тоже хочу друзей иметь. Был Кощей, но он на лето в Турцию улетел. А то мне одной в лесу то скучно.
**Лиса:** Так вот их сколько и все они любят играть.

**Баба Яга:** Так и я же играть люблю. Как начну играть, так за тридевять земель пыль столбом стоит.

**♫ игра «Светофор»**

Ведущая показывает шарики в разной последовательности, дети выполняют действия.

**зелёный** - топают ногами,

**жёлтый** – хлопают руками,

**красный** – тишина.

**♫ игра «Повтори скороговорку»**

Сорок сорок для своих сорочат.

Сорок сорочек не ссорясь строчат.

**Баба Яга:** Ну а какой же лагерь без весёлых песен. Я предлагаю спеть всем знакомую песню «В траве сидел кузнечик», но необычным образом. На разные слоги. Готовы, ребята?
**♫песня «В траве сидел кузнечик» - на слоги ЛЯ, МИ, ТО.**

**Лео:**Как здорово у нас получилась песенка, а всё потому, что вы очень дружные ребята. Мы за вами долго наблюдали. Вам было весело с нами на наших мероприятиях? А интересно? Мы это поняли по вашим смайликам.

И сейчас я предлагаю вам посмотреть кино, про таких же дружных, весёлых

и озорных друзей Петрова и Васечкина, которые провели летние каникулы в пионерском лагере.

**ПОКАЗ КИНОФИЛЬМА «Приключения Петрова и Васечкина в лагере»**

**Лео**: Дорогие ребята! На этом наш праздник закрытия сезона закончен. И мы хотим вам подарить вкусняшки. Я желаю вам хорошо провести летние каникулы.

**АНКЕТА.**

**Задачи:** познакомить детей

**Период смены:** орг. период.

**Возраст детей:** до 11 лет.

**Количество детей:** весь отряд.

# Место проведения: отрядное место.

**Оборудование:** анкеты на каждого ребёнка (листы бумаги А5).

 Вожатый раздаёт детям анкеты, и они все вместе заполняют нечётные вопросы. Затем им даётся 30-60 минут на сбор информации (чётные вопросы). Время можно продлить. Если же интерес будет падать, то можно остановить игру и собрать листочки для анализа полученных данных.

 Вожатый берёт у ребёнка анкету и говорит (например): «Итак, тебя зовут Костя, а всего Кость у нас 4 человека. Ну-ка поднимите руки. Они поднимают. Вожатый проверяет. «А у вас Кости, какие ответы на 2-ой вопрос? Молодцы! А какие ещё имена есть у нас в отряде. И по очереди таким же образом проверяем правильность ответа на 2-ой вопрос.

 Затем берём Костину анкету и переходим к 3-му вопросу и т.д.

 Если есть внутри отрядные поощрения (рейтинг или фенечки), то можно наградить за самую правильную анкету.

 Далее можно поиграть в «Снежный ком».

**Примерные вопросы анкеты**:

1. Как тебя зовут?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Сколько детей в отряде с таким же именем (включая тебя)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Какой у тебя знак зодиака?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Сколько детей в отряде с таким же знаком зодиака (включая тебя)?\_\_\_\_\_\_\_
5. Сколько тебе лет?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Сколько в твоём отряде ровесников (включая тебя)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Есть ли у тебя домашнее животное?\_\_\_\_\_\_\_ Какое?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Сколько детей в отряде имеют такое же домашнее животное?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У скольких детей, как и у тебя, нет домашнего животного?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Есть ли у тебя брат или сестра?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Сколько детей в отряде (включая тебя) тоже имеют\_\_\_\_\_\_\_\_ или не имеют

 ни брата, ни сестры?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_