

Утверждаю

Директор МБОУ «Цветочная

ООШ»

*С.С.Сарбасова*  
С.С.Сарбасова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦВЕТОЧНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА» ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

## **Содержание отчёта о самообследовании**

1. Аналитическая часть
2. Оценка образовательной деятельности
3. Организация аттестации обучающихся
4. Оценка системы управления
5. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы
6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
7. О педагогических кадрах
8. О воспитательной деятельности
9. О работе по информатизации
10. Результаты анализа показателя деятельности МБОУ «Цветочная ООШ»

Приложение №1. Показатели деятельности МБОУ «Цветочная ООШ» по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащих самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.).

Приложение №2. Показатели деятельности МБОУ «Цветочная ООШ» по реализации программ дополнительного образования, подлежащих самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136.).

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Цветочная ООШ» призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ «Цветочная ООШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 календарный год.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МБОУ «Цветочная ООШ» (далее – Школа) регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- [Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#);
- [Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"](#);
- [Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;](#)
- [Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 \(в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218\) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;](#)
- [Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 \(в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136\) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».](#)
- Приказом по МБОУ «Цветочная ООШ» от 29.03.2023 г. № 60 «О проведении процедуры самообследования и подготовки отчета о результатах самообследования в МБОУ «Цветочная ООШ» за 2023 календарный год »

### **Примечание.**

Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324, приказом МОН от 15.02.2017 г. №136, определяют изменения в показатели деятельности профессиональных образовательных организаций, высшего образования.

Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом МОН от 14 декабря 2017 г. №1218, определяют сроки размещения отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются **не позднее 20 апреля текущего года.**

*Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МБОУ «Цветочная ООШ» за 2023 календарный год, актуальна по состоянию на 31 января 2024 года.*

## Аналитическая часть

### Оценка образовательной деятельности

#### Общая характеристика образовательного комплекса

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цветочная основная общеобразовательная школа»

Тип образовательного учреждения (организации): общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения (организации): школа

Статус: бюджетное учреждение

Территория нахождения: Оренбургская область, Беляевский район.

Учредитель: отдела образования, опеки и попечительства МО «Беляевский район Оренбургской области.

Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении МБОУ «Цветочная ООШ».

В рамках реализации стратегии развития МБОУ «Цветочная ООШ» и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями города, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей, социализации подростков.

<b>Организация</b>	<b>Направление сотрудничества</b>
Центр занятости с. Беляевка	Профориентационная работа
КДН и ЗП Беляевского района	Организация профилактических мероприятий по предотвращению правонарушений Профилактика безнадзорности, беспризорности, совершения правонарушений и употребления психоактивных веществ и наркотических средств среди несовершеннолетних. Формирование навыков здорового образа жизни. Организация медико-психологического и социально-педагогического сопровождения детей и подростков
ПДН (отдел полиции МВД РФ «Саракташский»)	
МБУ ДО «Детский дом творчества»	Организация проектной деятельности обучающихся и интеграции основного и дополнительного образования
МБУ ДО «Детский дом творчества»	Патриотическое воспитание

## **Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПиНа, учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС (1-9кл), требований СанПиНа, рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

### **I уровень обучения**

ФГОС НОО. 1-4 классы занимаются по программе «Школа России».

### **II уровень обучения**

Обучающиеся 5-9 классов занимаются по ФГОС ООО.

В 2022/2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Оренбургской области. Учебный план МБОУ «Цветочная ООШ» 1-9 классов формируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО 21);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));
- Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;
- Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных

- образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);
- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);
  - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
  - письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-9 классов по индивидуальному учебному плану);
  - письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
  - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
  - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 3 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на четверти для 1-9 классов, по итогам которых в 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 9 часов 00 минут.

Продолжительность урока в классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

*Изучение учебных дисциплин осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную*

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Формы организации учебного процесса

С учетом потребностей и возможностей учащегося образовательные программы осваиваются в очной форме.

### **Организация аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам, начиная с 1 класса. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа.

Во 2-9 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года.

Итоговая аттестация

В 9-х классах – ОГЭ и ГВЭ; в формате ОГЭ и ГВЭ.

### **Оценка системы управления**

#### **Сведения об образовательном учреждении (организации)**

Полное наименование общеобразовательного учреждения (организации) (в соответствии с Уставом): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цветочная основная общеобразовательная школа» Беляевский район, Оренбургская область

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цветочная основная общеобразовательная школа» Беляевский район, Оренбургская область: Сарбасова Сауле Советовна

Ф.И.О. научного руководителя (при наличии): нет

Почтовый адрес ОУ (ОО) (с указанием индекса): 461336, Россия, Оренбургская область, Беляевский район, с/Цветочное ул. Школьная, д. 12

Юридический адрес ОУ (ОО) (с указанием индекса): 461336, Россия, Оренбургская область, Беляевский район, с/Цветочное ул. Школьная, д. 12

Контактный телефон (с кодом в федеральном формате) 8-(35334)-69-1-83

Факс: нет

E-mail: cvetoo1974o@rambler.ru

Адрес сайта ОУ (ОО): https://sh-cvetohnaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/

МБОУ «Цветочная ООШ» реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального школьного образования, основного общего образования и программам дополнительного образования детей.

## **Организационно-правовое обеспечение деятельности школы:**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1790 от 20 июля 2015 года

Свидетельство о государственной аккредитации № 2066 от 21 октября 2016 года

Устав МБОУ «Цветочная ООШ»

Положение об Управляющем совете МБОУ «Цветочная ООШ»

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, отдела образования опеки и попечительства администрации муниципального образования Беляевский район, Устава образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы.

Педагогический совет образовательной организации включает педагогов в:

1. аналитическую деятельность по вопросам качества образования в школе, в деятельность по прогнозированию и планированию развития образовательной организации.

2. обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования;

3. обеспечение теоретической подготовки педагогических работников в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

4. способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагогических работников и множественному раскрытию новых возможностей для педагогов в интересах обучающихся.

Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для социализации учащихся:

- освоение ими разных социальных ролей;
- формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональносамоопределение;
- способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.



## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цветочная ООШ»

### Результаты реализации начального общего образования

100% учителей, преподающих в начальной школе, прошли курсыповышения квалификации по новым образовательным стандартам второго поколения.

Начальная школа работала по УМК «Школа России». Выбранный методический комплект кроме стандартных знаний расширяют кругозор у детей, развивают логическое мышление, побуждают работать с творческими заданиями.

По итогам учебного года все обучающиеся 1-4 классов переведены в следующий класс.

Количество обучающихся 2022-2023 уч.год (с 01.01.2023 – 31.08.2023) – 4

Количество обучающихся 2023-2024 уч.год (с 01.09.2023 – 31.12.2023) - 5

### Успеваемость обучающихся по итогам 2022-2023 уч. г.

Классы	Кол-во уч-ся по журналу	Аттестовано Учащихся	Количество				% усп-ти	% кач-ва знаний
			«5»	«4»	«3»	неусп.		
1	1		Не оцениваются					
2	1	1	0	1	0	0	100	100
3	1	1	0	1	0	0	100	100
4	1	1	1	0	0	0	100	100
Итого по школе	4	3	1	2	0	0	100	100

Результаты промежуточной аттестации в 2- 4 х классах 2022-2023 уч.года представлены в таблице:

Класс	Предмет	Кол-во обуч-ся по журналу	Экзамены						% успеваемости	% качества	Ф.И.О. учителя-предметника
			сдавали	не сдавали	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»			
2	Литературное чтение	1	0	1	1			100	100	Жакиева А.А.	
2	Английский язык	1	0	1		1		100	100	Карабатырова Д.	
2	Математика	1	0	1		1		100	100	Жакиева А.А.	
2	Окружающий мир	1	0	1		1		100	100	Исенова Р.У	
2	Физическая культура	1	0	1	1			100	100	Ясаков В.А	
2	Технология	1	0	1	1			100	100	Ясаков В.А.	
2	ИЗО	1	0	1	1			100	100	Исенова Р.У.	
2	Музыка	1	0	1	1			100	100	Жакиева А.А.	
2	Русский язык	1	0	1		1		100	100	Жакиева А.А.	
3	Литературное чтение	1	0	1		1		100	100	Жакиева А.А.	
3	Русский язык	1	0	1		1		100	100	Жакиева А.А.	
3	Английский	1	0	1		1		100	100	Карабатырова	

	язык										Д.
3	Математика	1	0	1		1			100	100	Жакиева А.А.
3	Окружающий мир	1	0	1		1			100	100	Исенова Р.У
3	Физическая культура	1	0	1	1				100	100	Ясаков В.А.
3	Технология	1	0	1	1				100	100	Ясаков В.А.
3	ИЗО	1	0	1	1				100	100	Исенова Р.У
3	Музыка	1	0	1	1				100	100	Жакиева А.А.
4	Русский язык	1	0	1	1				100	100	Жакиева А.А.
4	Литературное чтение	1	0	1	1				100	100	Жакиева А.А.
4	Английский язык	1	0	1	1				100	100	Карабатырова Д.
4	Математика	1	0	1	1				100	100	Жакиева А.А.
4	Окружающий мир	1	0	1	1				100	100	Исенова Р.У
4	Физическая культура	1	1	0	1				100	100	Ясаков В.А.
4	Технология	1	0	1	1				100	100	Ясаков В.А.
4	ИЗО	1	0	1	1				100	100	Исенова Р.У
4	Музыка	1	0	1	1				100	100	Жакиева А.А.

**Качество знаний обучающихся начальной школы  
по итогам I полугодия 2023-2024 учебный год**

Классы	Кол-во уч-ся по журналу	Аттестовано учащихся	Количество				% усп-ти	% кач-ва знаний
			«5»	«4»	«3»	неусп.		
1	2		Не оцениваются					
2	1	1	0	1	0	0	100	100
3	1	1	0	1	0	0	100	100
4	1	1	0	1	0	0	100	100
Итого по школе	5	3	0	3	0	0		

**Результаты реализации основного общего образования**

Количество обучающихся 2022-2023 уч.год (с 01.01.2023 – 31.08.2023) – 11

Количество обучающихся 2023-2024 уч.год (с 01.09.2023 – 31.12.2023) - 7

Закончили 9 классов с аттестатом: 4 человека.

**Успеваемость обучающихся по итогам 2022-2023 уч. г.**

Клас-сы	Кол-во уч-ся по журналу	Аттестовано учащихся	Количество				% усп-ти	% кач-ва знаний
			«5»	«4»	«3»	неусп.		
5	1	1	0	0	1	0	100	0
6	3	3	0	2	1	0	100	66
7	0	0						
8	3	3	0	1	2	0	100	33
9	4	4	2	1	1		100	75
Итого по школе	11	11	2	4	5	0		

**Результаты промежуточной аттестации в 5-9 х классах 2022-2023 уч.года представлены в таблице:**

Класс	Предмет	Кол-во обуч-ся по журналу	Экзамены						% успеваемости	% качества	Ф.И.О. учителя-предметника
			сдали	не сдавали	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»			
5	Русский язык	1	0	1		1			100	100	Довлятбаева Б.С.
5	Литература	1	0	1	1				100	100	Довлятбаева Б.С.
5	Немецкий язык	1	0	1		1			100	100	Карабатырова Д.
5	Математика	1	0	1		1			100	100	Карабатырова Д.
5	История	1	0	1			1		100	0	Измухамбетова Г.Б.
5	Обществознание	1	0	1			1		100	0	Измухамбетова Г.Б.
5	География	1	0	1			1		100	0	Измухамбетова Г.Б.
5	Биология	1	0	1		1			100	100	Исенова Р.У.
5	Физическая культура	1	0	1	1				100	100	Ясаков В.А.
5	Технология	1	0	1	1				100	100	Ясаков В.А.
5	ИЗО	1	0	1	1				100	100	Исенова Р.У.
5	Музыка	1	0	1	1				100	100	Ясаков В.А.
5	ОДНКНР	1	0	1			1		100	0	Измухамбетова Г.Б.
6	Русский язык	3	0	1		2	1		100	66,6	Довлятбаева Б.С.
6	Литература	3	0	1		3			100	100	Довлятбаева Б.С.
6	Немецкий язык	3	0	1		3			100	100	Карабатырова Д.
6	Математика	3	0	1		3			100	100	Карабатырова Д.
6	История	3	0	3		2	1		100	66,6	Измухамбетова Г.Б.
6	Обществознание	3	0	3		3			100	100	Измухамбетова Г.Б.
6	География	3	0	3		2	1		100	66,6	Измухамбетова Г.Б.
6	Биология	3	0	3	1	1	1		100	66,6	Исенова Р.У.
6	Физическая культура	3	0	3	3				100	100	Ясаков В.А.
6	Технология	3	0	3	3				100	100	Ясаков в.А.
6	ИЗО	3	0	3	3				100	100	Исенова Р.У.
6	Музыка	3	0	3	3				100	100	Ясаков В.А.
6	ОДНКНР	3	0	3	1	2			100	100	Измухамбетова
8	Русский язык	3	0	3		1	2		100	33,3	Довлятбаева Б.С.

8	Литература	3	0	3	1	1	1		100	66,6	Довлятбаева Б.С.
8	Немецкий язык	3	0	3		2	1		100	66	Карабатырова Д.
8	Алгебра	3	0	3		2	1		100	66,6	Сарбасова С.С.
8	Геометрия	3	0	3		2	1		100	66,6	Сарбасова С.С.
8	Вероятность и статистика	3	0	3		2	1		100	66,6	Сарбасова С.С.
8	Информатика	3	0	3	2	1			100	100	Карабатырова Д.
8	История	3	0	3		1	2		100	33	Измухамбетова Г.Б
8	Обществознание	3	0	3	1	1	1		100	66	Измухамбетова Г.Б
8	Физика	3	0	3	1	1	1		100	66,6	Исенова Р.У
8	Химия	3	0	3	1	1	1		100	66,6	Исенова Р.У
8	География	3	0	3		2	1		100	66	Измухамбетова Г.Б
8	Биология	3	0	3	1	1	1		100	66,6	Исенова Р.У
8	Физическая культура	3	0	3	3				100	100	Ясаков В.А
8	Технология	3	0	3	3				100	100	Ясаков В.А
8	ОБЖ	3	0	3	2	1			100	100	Ясаков В.А
8	Музыка	3	0	3	3				100	100	Ясаков В.А
9	Русский язык	4	4	0	2	2			100	100	Довлятбаева Б.С.
9	Литература	4	0	4	4				100	100	Довлятбаева Б.С.
9	Немецкий язык	4	0	1	4				100	100	Карабатырова Д.
9	Второй иностранный (английский язык)	4	0	1	4				100	100	Карабатырова Д
9	Алгебра	4	4	0	1	1	2		100	50	Сарбасова С.С
9	Геометрия	4	0	4	2	1	1		100	75	Сарбасова С.С.
9	Информатика	4	2	2	4				100	100	Карабатырова Д.
9	История	4	1	3	2	2			100	100	Измухамбетова Г.Б
9	Обществознание	4	1	3	2	2			100	100	Измухамбетова Г.Б
9	Физика	4	1	3	2	2			100	100	Исенова Р.У
9	Химия	4	0	4	2	2			100	100	Исенова Р.У
9	География	4	3	1	1	2			100	100	Измухамбетова Г.Б
9	Биология	4	0	4	2	2			100	100	Исенова Р.У
9	Физическая культура	4	4	0	4				100	100	Ясаков В.А
9	ОБЖ	4	0	4	4				100	100	Ясаков В.А
9	Родной язык и родная литература	4	0	4	4				100	100	Довлятбаева Б.С.

**Анализ результатов проведения муниципального зачета по геометрии в 7 и 8 классах МБОУ  
«Цветочная ООШ» 2022-2023 уч.году**

Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, принимавших участие в зачете	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показате ль % "2"	Показатель % "4" и "5"	Группа "риска" (кол-во, ФИО обуч-ся)
			"2"	"3"	"4"	"5"			
7	0	0							
8	3	3		1	2	0	66,6	0	

**Качество знаний обучающихся основной школы  
по итогам I полугодия 2023-2024 учебный год**

Классы	Кол-во уч-ся по журналу	Аттестовано учащихся	Количество				% усп-ти	% кач-ва знаний
			«5»	«4»	«3»	неусп.		
5	0	0						
6	1	1	0	0	1	0	100	0
7	3	3	0	2	1	0	100	66
8	0	0						
9	3	3	0	1	2	0	100	33
<b>Итого по школе</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		

**Результаты ВПР за 2023 год (в сентябре октябре 2023 г) обучающихся с 4-9 класс  
представлены в таблице.**

Предмет	класс	Общее количество обучающихся по журналу	Количество обучающихс я, сдававших экзамен	Результаты экзамена				Усп · %	Кач · %
				«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
Русский язык	4 класс	1	1		1			100	100
Математика		1	1		1			100	100
Окружающий мир		1	1	1				100	100
Русский язык	5 класс	1	1		1			100	100
Математика		1	1		1			100	100
Биология		1	1			1		100	0
История		1	1			1		100	0
Русский язык	6 класс	3	2		1	1		100	50
Математика		3	3		1	2		100	33,3
Биология		3	3	1	1	1		100	66,6
История		3	3		2	1		100	66,6
Русский язык	8 класс	3	3		1	2		100	33,3
Математика		3	2		2			100	100
Химия		3	3	2		1		100	66,6
История		3	2	1		1		100	50

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Результаты обязательного зачета у обучающихся 4, 9 классов по физической культуре в 2022-2023 учебном году.

### 9 класс

В 2022-2023 учебном году в 9-м классе обучалось 4 учеников. Все обучающихся относятся к основной медицинской группе. Все обучающиеся освоили учебную программу на уровне обязательных требований. Все обучающиеся имеют высокий уровень физической подготовленности.

Перед проведением обязательного зачета проводился инструктаж по технике безопасности при выполнении практической части в 4, 9 классах.

Обязательный зачет по физической культуре для обучающихся 9 классов состоит из трёх частей: определение уровня физической подготовленности, практической и теоретической. Практическая и теоретическая части зачета сдаются по билетам. Каждый билет состоит из двух вопросов.

Первый вопрос – теоретический. Обучающийся должен показать знание определения понятия, составляющих содержания данного понятия, методов воспитания физических качеств, самоконтроля, самостоятельной организации физкультурной деятельности.

Второй вопрос – практический. Обучающиеся должны составить и показать комплексы упражнений, направленных на решение двигательных задач.

Третий вопрос – практический. Обучающиеся должны показать сформированность двигательных умений и навыков в гимнастике.

50% обучающихся сдали зачет на «отлично». 50% на «хорошо». Все подтвердили свои оценки в ходе итоговой аттестации по предмету «Физическая культура».

Результаты зачета показали, что выпускники 9-ого класса, сдававшие зачет по предмету «Физическая культура», владеют знаниями основ развития физической культуры в России, основами использования физических упражнений общеразвивающей и коррегирующей направленности в решении задач физического развития и укрепления здоровья. Знают возрастные особенности развития ведущих психических и физических качеств, возможности формирования своей личности посредством регулярных занятий физической культурой, способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. Обучающиеся продемонстрировали владение умениями, предусмотренными обязательным минимумом содержания основного общего образования по физической культуре.

Обучающийся показали хорошие знания в определении понятия, составляющих содержания данного понятия, методов воспитания физических качеств, самоконтроля, самостоятельной организации физкультурной деятельности.

Составили и показали комплексы упражнений, направленные на решение двигательных задач.

Показали сформированность двигательных умений и навыков в гимнастике.

По результатам зачета следует делать выводы и обобщения.

### 4 класс

В 4-м классе обучалось 1 учеников. Все обучающихся относятся к основной медицинской группе. Уровень физической подготовленности обучающихся средний. Обучающиеся 4-го класса сдавали зачет:

- основы знаний олимпийского движения (тесты составляются муниципальным методическим объединением учителей);

- определение сформированности основ технических умений и навыков в легкой атлетике, баскетболе, гимнастике с основами акробатики.

По итогам выполнения заданий выставлял отметки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

100 процентов обучающихся сдали зачет на «отлично». Подтвердили свои оценки в ходе итоговой аттестации по предмету «Физическая культура» все обучающиеся.

Результаты зачета показали, что обучающиеся 4-ого класса, сдававшие зачет продемонстрировали хорошие знания по основам знаний олимпийского движения, умение отлично выполнять специальные беговые упражнения, акробатические упражнения. Немного затруднений вызвало выполнение опорных прыжков. Некоторые обучающиеся не попадали толчковой ногой в зону отталкивания при выполнении прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».

## Результаты устного собеседования по русскому языку 9 класса в 2022-2023 уч.году

В устном собеседовании по русскому языку участвовало 4 обучающихся 9 класса, что составило 100 % девятиклассников.

Все обучающиеся преодолели минимальный порог устного собеседования. Средний балл по школе – 17,25 (из 20 возможных), средний процент выполнения работы – **84,6**

**Вывод:** 100% обучающихся 9 класса удовлетворительно овладели коммуникативной компетенцией, анализируя ответы устного собеседования, можно отметить, что у девятиклассников удовлетворительно развита речь.

Характер допущенных ошибок указывает и на то, что ученики испытывают проблемы при грамотном построении речевого высказывания в устной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

Анализ ошибок показывает, что при организации процесса обучения русскому языку и литературеследует уделять больше внимания грамотному чтению в соответствии с пунктуационным оформлением. Обращать внимание на построение устных и письменных высказываний, требовать соблюдения последовательности изложения, речевой связности.

Результаты государственных экзаменов за курс основной школы показали 100% успеваемость по всем предметам

## Результаты ОГЭ в 9 классе в 2022-2023 учебном году

Предмет	Кол-во уч-ся по журналу	Кол-во уч-ся сдавших экзамен	Результат				% усп-ти	% кач-ва знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	2			
Русский язык	4	4	2	1	1	0	100	75	27,75
Математика	4	4	0	1	3	0	100	25	13,75
История	4	1	1	0	0	0	100	100	30
Обществознание	4	1	0	1	0	0	100	100	31
Информатика	4	2	0	2	0	0	100	100	14
География	4	3	2	1	0	0	100	100	<b>26</b>
Физика	4	1	0	1	0	0	100	100	<b>29</b>

Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

## Информация об участии в олимпиадах (2023 год)

Всероссийская олимпиада школьников по предметам 2023 учебный год школьный этап

Количество участников	класс	предмет	статус
1	4	математика	призер
1	5	математика	участник
1	6	математика	участник
2	6	математика	призеры
3	6	Биология	участники

## Достижения школьников в конкурсах 2022-2023 учебный год

1 Первенство Беляевского района по волейболу	командное (8 чел) - 2 место
2 Областная олимпиада школьников по предметам	

Отчет по проведенной профориентационной работе в 9 классе за 2022-23 учебный год учителем Исеновой Р.У. в рамках внеурочной деятельности «Мой выбор»

В течение учебного года проводилась целенаправленная профориентационная работа согласно плану рабочей программы «Мой выбор» с учащимися 9 класса (4 ученика)

Цель: расширение знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить; развитию умений и навыков, необходимых при выборе профессии и продвижению по профессиональному пути; соотнесения информации со своими особенностями, т. е. найти свой образ «Я».

Так учащиеся 9 класса в течение учебного года познакомились с учебными заведениями города и области, где после окончания 9 или 11 класса можно продолжить обучение.

Проводились различные мероприятия: «Классификация профессий по Климову» (презентация), видеозаписи, опросы и анкеты, беседы, тесты, профессии будущего, изучение сайтов СУЗов Оренбурга, встреча с выпускниками школы, студентами .

### **О воспитательной деятельности**

#### **Анализ воспитательной деятельности за 2022-2023 учебный год**

В прошедшем учебном году школа решала следующие воспитательные задачи:

- Внедрение и применение системно – деятельностного подхода в воспитательной деятельности школы

Внедрение ФГОС второго поколения в систему воспитания ОУ;

- Совершенствование гражданско – патриотического и правового воспитания.

Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие самоуправления;

- Внедрение эффективных форм взаимодействия семейного и внесемейного воспитания, отвечающих интересам детей, родителей и общества;

- Оказание помощи обучающимся и родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике правонарушений, и асоциальных явлений в детской и подростковой среде. Решение всех вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы и в дальнейшем.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы следует выделить такие её компоненты, как разработанный диагностический инструмент для изучения процесса и результатов развития личности ребенка, внеурочная работа, дополнительное образование, которые составляют единый непрерывный и интегрированный образовательный процесс.

#### **Внеурочная деятельность школы организована по 5 направлениям**

<b>Направление деятельности по направлениям развития личности</b>	<b>внеурочной по основным</b>	<b>Внеурочная деятельность (направления)</b>
Спортивно-оздоровительное		ШСК Спортивные секции Спортивные праздники Дни здоровья, подвижные игры, «Веселые старты», внутришкольные спортивные соревнования Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками. Динамические паузы и прогулки в начальной школе. Участие в районных и городских спортивных соревнованиях. Работа летнего оздоровительного лагеря дневного



	пребывания спортивно-оздоровительного направления
Духовно-нравственно	Музыка Рисование Краеведение Экскурсии Проектная деятельность Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; Проведение тематических классных часов по эстетике и культуре поведения и речи; Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.
Социальное	Общешкольные мероприятия Час кода Час Земли Хранители воды Бессмертный полк Концерты Встреча с ветеранами Экскурсии, общешкольные мероприятия Самоуправление Профориентация Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества. Выставки рисунков. Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян. Тематические классные часы. Проведение субботников.
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность Предметные олимпиады Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области. Разработка проектов к урокам.
Общекультурное	Олимпиады Экскурсии Проектная деятельность Хореографический ансамбль, Эстрадный вокал, Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; Проведение тематических классных часов по эстетике и культуре поведения и речи; Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

Занятия проводят учителя школы. Школа предоставляет детям большие возможности по удовлетворению их познавательных интересов, достигая при этом следующие цели:

- Развитие у ребят нестандартного мышления;
- Приобретение учащимися навыков публичных выступлений;
- Антистрессовая «закалка» - психологическая подготовка к итоговым контрольным работам и тестированиям;
- Дополнительная мотивация к учебе;
- Достижение успеха, что крайне важно для устойчивой положительной самооценки учащихся.

В кабинетах начальных классов созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, имеют правильное освещение. Во всех кабинетах имеются необходимые дидактические материалы, наглядные пособия, технические средства обучения, которые позволяют организовать учебный процесс. Кабинеты оснащены компьютерами, комплектами оборудования для 1-4 классов в

соответствии с требованиями ФГОС, поставлены интерактивное оборудование во все кабинеты начальной школы.

В дополнительном образовании охват обучающихся составляет 100 % от общего числа обучающихся школе. Воспитанники являются призерами районных и областных соревнований, конкурсов и смотров. 16 января 2023 года актив школы вместе с советником провели информационную кампанию РДДМ и рассказали всем ученикам Цветочной школы о Российском движении детей и молодежи (РДДМ), о миссии, ценностях, и направлениях деятельности "Движения Первых", мероприятия на тему: «День прорыва блокады Ленинграда», 24 января участие во Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб», 23 января участие в мероприятиях ко дню памяти жертв Холокоста. 27 января акции "Свеча памяти". 3 февраля акция [#СвоихНеБросаем](#), 4 февраля участие в «Дне родной школы», 26.01 февраля прошло районное первенство по волейболу, в котором наши ребята заняли 2 место.

8 февраля «День памяти юного героя–антифашиста» С ребятами 3,4 и 5,6 классов были проведены беседы на тему: "Права и обязанности ребенка", "Бранные слова" Для учеников 9 класса проведена профориентационная беседа. , 14 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества., 21 февраля В преддверии праздника 23 февраля. 21 февраля для учеников состоялось традиционное для нашей школы военно-спортивный конкурс «А ну-ка парни!». Ученики нашей школы приняли участие в мероприятиях посвященных 23 февраля. 6- 8 марта - в преддверии Дня 8 марта, нашими учениками была проведена социально-значимая акция «Моя мама лучшая на свете!». праздничный концерт посвященный Международному женскому дню. 9 марта - участие в акции "Ребенок - главный пассажир. 10 марта – изготовление с учениками «окопных» свечей. 13 марта - Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!». 16 марта - День Памяти Героя России Александра Александровича Прохоренко (уроки мужества). 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией. 27 марта отметили Международный день театра, 1 апреля - обучающихся приняли участие в интеллектуально— игровой программе "Пернатые друзья", приуроченной к Международному дню птиц. 5 апреля - в рамках "Недели здоровья" а также Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Дети России – 2023» была проведена беседа детям о вреде наркотиков. 6-12 апреля - В рамках проведения недели питания в школе прошла выставка рисунков "Правильное питание", В рамках недели здоровья, Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической акцией «Дети России - 2023», прошёл товарищеский турнир по волейболу среди 4-9 классов, 7 апреля - В рамках Всемирного Дня Здоровья прошли игровые мероприятия с участием учеников начальной школы. С 3 по 7 апреля в школе проходила неделя питания, в течении которой были проведены классные часы о здоровом питании, выставки рисунков, контроль администрацией школы пищеблока и столовой, а также обучающиеся приняли участие в анкетировании "Удовлетворённость школьным питанием" и "Здоровое питание" 9 апреля - Акция "Улыбка Гагарина", 11 апреля – общешкольный субботник, 12 апреля - День космонавтики, Всемирный праздник, установленный в честь первого полета человека в космос. 19 апреля - особая дата в сохранении правды о преступлениях фашистов, День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны. 20 апреля - Обучающиеся 5,6,8 класса приняли участие в мотивирующем уроке «Герои есть» - уроке гражданской идентичности, мужества и подвига. Ребятам был показан фильм, рассказывающий о четырех историях - героях молодого поколения, совершивших реальные подвиги. 21 апреля - С целью формирования у обучающихся чувства самооценности и ответственности за свою жизнь и свой выбор и сплочения классного коллектива было проведено тренинговое занятие с учениками 7 класса "Ответственный выбор" в рамках недели психологии. 22 апреля Всемирный день Земли, 25 апреля - В рамках месячника по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения был проведен конкурс рисунков «Дети против алкоголя». Целью которого была пропаганда здорового образа жизни, привлечение внимания к вопросам оздоровления детей. 27 апреля в России ежегодно отмечается памятная дата – День российского парламентаризма. 28 апреля - Всероссийская акция «Сад памяти», цель которой высадить 27 миллионов деревьев в память о каждом погибшем в годы Великой Отечественной войны. 1 Мая в начальных классах прошел праздник Весны и Труда, В школе советник директора провела акцию «Все профессии важны», в рамках которой пригласила родителей, чтобы те рассказали о своей профессии, ответили на вопросы и провели мастер-классы для учеников начальной школы. Заведующая библиотекой Жакиева А.А. рассказала о профессии библиотекаря и о пользе чтения книг, прочитала отрывки произведений разных авторов о профессиях., 3 мая - Ребята принимают участие в акции "Окна Победы" Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в Международной акции "Читаем детям о войне", которую провела Жакиева А.А. С 1 по 9 мая 2023 года проводится Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы», с 3 - 9 мая

«Бессмертный полк» и мероприятие, посвященное 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, 4 мая - В краеведческом музее под руководством Измухамбетовой Г.Б, ребята создали "уголок" памяти погибших в СВО. А так же в музее прошли уроки мужества., участие в ежегодной, традиционной акции «Обелиск», Акция "Георгиевская ленточка", акция «Вальс Победы». 19 мая - в РФ отмечается День детских общественных организаций, 24 мая - Ученики приняли участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» 25 мая - празднование «Последнего звонка» 31 мая - в рамках изучения курса внеурочной деятельности " Моё Оренбуржье", ученики начальной школы, совместно с классным руководителем, посетили виртуальную экскурсию по историческим местам г.Оренбурга 1 июня -В День защиты детей было проведено мероприятие- квест «Детство» совместно с клубом с.Цветочное, в котором приняли участие обучающиеся с 1 по 9 класс. 2 июня прошла экскурсия «Мой край родной», в которой приняли участие учащиеся 1-9 классов, классные руководители и представители от родительского комитета.

1 сентября День знаний, Ежегодно 3 сентября прошел день солидарности в борьбе с терроризмом, 8 сентября - Международный день грамотности, а также день памяти «Во имя жизни», посвященный памяти жертв блокады Ленинграда. 12 сентября акция «внимание, дети!», 27.09 была проведена учебная эвакуация обучающихся и персонала, 28 сентября 2023 года прошел ежегодный осенний кросс. 1 октября Международный день пожилых людей, Всемирный день защиты животных, который ежегодно отмечается 4 октября, 5 октября «День учителя», С 1 октября по 1 ноября в школе проходил месячник гражданской обороны, 15 октября - День отца в России, 6.10 «День дублёра», 23 октября Международный день школьных библиотек, 6 ноября – День народного единства, 8 ноября отмечается День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, 10 ноября в школе прошло мероприятие «Золотая осень», 11 ноября Всероссийская акция – День правовой помощи детям, ежегодный Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, 22.11 «День матери», 16 ноября Первенство Беляевского района по волейболу среди девушек и юношей 2006 года рождения и моложе, где ребята заняли 2 место среди юношей, 17 ноября «Письмо солдату», 20.11 ученики совместно с классными руководителями изготовили поделки с цветами и подарили их мамам. Всероссийской акции "Покормите птиц!" 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации, 3 декабря – День Неизвестного солдата, 1.12-8.12 декада по борьбе со СПИДом, 5 декабря - День Добровольца в России, 9 декабря - День Героев Отечества, 12 декабря - День Конституции Российской Федерации, С 11 по 15 декабря 2023 года в школе проходит «Неделя здорового питания», подготовка и проведение Новогодних праздников. Общешкольное самоуправление способствует успешной жизнедеятельности ОУ: на переменах и во внеурочное время путем организации дежурства обучающихся обеспечивается порядок, организуется и осуществляется совместно с учителями и клубными работниками вся внеурочная деятельность. Система внеклассной работы обеспечивает разнообразные потребности личности ученика. В школе действуют юнармия, финансовая грамотность, профориентация, моё Оренбуржье и т.д– все это способствует снижению негативного влияния социума.

В воспитательном арсенале классного руководителя есть немало средств, позволяющих влиять на развитие отношений, на создание атмосферы содружества и общей заинтересованности.

В нашей школе существуют разнообразные формы и методы социально – педагогической работы с семьями, их взрослыми членами. Важнейшей из них являются родительские собрания. Анализ планов воспитательной деятельности классных руководителей, анкетирование родителей позволяют констатировать регулярность и системность встреч педагогов и родителей, злободневность и сложность обсуждаемых проблем. На родительских собраниях не присутствуют случаи публичного осуждения за неудачи детей в учебе или нарушения дисциплины. Большинство классных руководителей и администрации используют индивидуальные беседы. В качестве основного недостатка в организации родительских собраний следует отметить отсутствие разнообразия форм и методов их проведения (конференции, диспуты, круглые столы и др.), поэтому необходимо направить наши усилия на пополнение технологического арсенала социально – педагогической деятельности.

Система дополнительного образования школы широко использует возможности для мотивации обучающихся к познанию и творчеству, развитию и их способности в различных видах деятельности. В школе реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: социальное, духовно-

нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Усилению значимости досугового компонента, созданию условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования способствуют педагоги.

3. Оказание помощи обучающимся и родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, профилактики правонарушений и асоциальных явлений в подростковой среде осуществлялись через профилактические беседы, участие в операции «Подросток», акции «Помоги ребенку», совместных рейдах родителей и учителей в ночное время, посещение неблагополучных семей. Различные виды учебно - воспитательной деятельности школы включают в себя современные формы, методы и средства обучения и воспитания как всего школьного коллектива, так и каждого обучающегося, способные обеспечить взаимопонимание и сотрудничество, объединить усилия педагогов, обучающихся и их родителей.

Все направления деятельности школы с работой органов общественно-государственного управления способствуют созданию нормальной воспитывающей среды для организации школьного образовательного процесса.

Совет школы работает по оказанию содействия школе в деле развития и воспитания обучающихся по инициативе родителей детей, обучающихся в школе. Он осуществляет помощь в работе педагогическому коллективу школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

## Анализ методической работы по информатизации 2023 уч. годв МБОУ «Цветочная ООШ»

### Кадровое обеспечение.

Общее количество педагогов, сведения об образовании, квалификационных разрядах и категориях, званиях, стаже работы, возрасте, стабильности педагогического коллектива, оценка морально-психологического климата в коллективе.

Показатель	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество педагогических и руководящих работников	7	7

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Образовательный уровень учителей достаточно высок – 58 % учителей с высшим образованием. Один учитель награжден – Почетной грамотой Министерства образования Оренбургской области. 29 % учителей имеют квалификационные категории.

Образовательный ценз педагогических и руководящих работников:

п/п	Показатель	2022-2023 учебный	2023-2024 учебный
1	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих высшее педагогическое образование	3	4
2	Количество педагогических и руководящих работников, имеющих среднее профессиональное педагогическое образование	4	3

Уровень квалификации (категории):

Учебный год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие	Без категории (стаж менее 3 лет)	Общее кол-во учителей, имеющих квалификационную категорию
2022-2023	0	3	2	2	7
2023-2024	0	2	3	2	7

Все учителя проходили курсы, своевременно подтверждали свою квалификацию.

За последние три года каждый член коллектива окончил курсы повышения квалификации.

Коллектив школы отработал систему накопительной оценки обучающихся и учителей «Портфолио», методику составления индивидуальной траектории обучающихся, которая дает наглядную картину желательной профилизации конкретного обучающегося. В школе успешно решается проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием через организацию работы по подготовке детей к школе на базе дошкольной группы, подготовительную работу с родителями, коррекционные и развивающие психологические индивидуальные и групповые занятия.

Педагогический коллектив находится в постоянном поиске форм и методов обновления содержания образования, что способствует развитию инновационной образовательной практике. О результативности инновационной деятельности свидетельствует рост престижа учреждения среди обучающихся и родителей. МБОУ «Цветочная ООШ» - это мобильный и находящийся в постоянном творческом поиске коллектив единомышленников. Данные выводы подтверждаются: результатами аттестации; статистическими показателями; опросами родителей, представителей муниципальной власти и общественности.

Таким образом, в настоящее время коллектив школы отличают такие качества как стабильность, профессионализм, высокообразованность, творчество.

По стажу:

Год	0 – 1 года	2 – 4 года	5 – 9 лет	10 – 20 лет	свыше 20 лет
2022-2023	0	3	1	0	3
2023-2024	0	2	2	0	3

\* Количественный анализ кадрового обеспечения показывает, что количества молодых педагогов и педагогов имеющих стаж свыше 20 лет остается неизменным.

По возрасту:

Год/возраст	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Старше 50 лет, в том числе пенсионеры	Средний возраст
2022-2023	3	0	2	2	41
2023-2024	3	0	2	2	43

\* Количество педагогов старше 50 лет остается неизменным.

Из данных по стажу видно количество молодых педагогов почти равно количеству педагогов с высоки стажем. Процентное отношение между 2022-2023 уч.году и 2023-2024 уч.году не значительное. Средний возраст педагогов 43 лет (за два учебных года). Возрастная категория учителей разная. Этот показатель указывает на то, что учителя качественно и разнообразно обучают учащихся, ответственно и новаторски относятся к своим обязанностям. Это влияет на получение качественно новых результатов образовательного процесса.

### Материально-техническое обеспечение

Образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Школа несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 36 кв. м

В настоящее время учебно-воспитательный процесс осуществляется в современном здании, удовлетворяющим всем требованиям СанПиН. Материально-техническая база школы включает в себя оборудованные учебные кабинеты, в том числе кабинет информатики и ИКТ, актовый зал, столовая на 24 мест, библиотека, спортивный зал и т.д. Учебные кабинеты укомплектованы мультимедийным оборудованием, компьютерами.

Помещения школы поддерживают чувство свободы (не подавляют). Кабинеты начальной школы создают ощущение заботы, теплоты и приветливости. В ОО есть зоны для активного отдыха учащихся начальной и основной школы на переменах и после уроков (игровые рекреации, внутренний двор, игровая площадка рядом со школой). Кроме того, школе есть условия для уединённого отдыха учащихся, спокойных игр на переменах (шахматы и др.).

### Состояние и использование материально-технической базы, в том числе

#### Сведения о зданиях и прилегающей территории.

Тип помещения	Месторасположение	Площадь (м2)	Этажность	Проектная мощность здания
Здание образовательной организации	С.Цветочное ул.Школьная д.12	540	2	100 мест
Прилегающая территория	с.Цветочное ул.Школьная д.12	2000	-	-

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, которые оснащены мультимедийной техникой.

Финансовое обеспечение школы осуществляется за счет бюджетного финансирования: норматива, местного бюджета и внебюджета.

Согласно нормативу на укрепление материально-технической базы школы были выделены суммы денежные ассигнования, на которые были закуплены учебники ноутбуки, закуплены канц. и хоз. товары

Кроме этого силами работников школы был проведен косметический ремонт помещений и коридоров к началу учебного года.

Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствовало основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

- 1) Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялся два раза в год осмотр здания, о чем велась запись в акте осмотра.
- 2) Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (кухонное оборудование).
- 3) Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса.

Вся работа по выполнению требований ОТ регламентируется нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

Бюджетные средства направляются на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. В ОУ созданы безопасные условия для обучения обучающихся. В ОУ имеется:

- наружное видеонаблюдение;
- тревожная кнопка;
- АПС;
- ограждения вокруг зданий ОУ.

Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Подводя итоги за 2022 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

#### **Техническое обеспечение:**

- общее число компьютеров в школе - 8;
- количество компьютеров, используемых в учебном процессе — 6;
- количество переносных компьютеров(ноутбуков)-5;
- количество переносных компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе – 4;
- презентационное оборудование (проекторы) - 3;
- интерактивные доски - 2;
- принтеры и МФУ – 5;
- сканеры – 1;
- наличие локальной вычислительной сети – не имеется.

#### **Доступ в Интернет:**

- вид подключения – оптоволокно;
- наличие Internet в компьютерных классах -имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах –не имеется;
- наличие Internet у администрации школы–не имеется;
- наличие Internet в библиотеке – не имеется.

### **Программного обеспечения:**

- программы автоматизации и управленческого процесса и процесса обучения;
- обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

### **Кадровое обеспечение**

- уверенные пользователи ПК(от общего числа учителей)-98%;
- пользователи ПК (от общего числа учителей) – 0%;
- не владеющие навыками работы на ПК (от общего числа учителей)–0%.

### **Уровень информатизации учебного процесса**

Процентное соотношение учителей - предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

- используют систематически -80%;
- используют эпизодически - 20%;
- не используют-0%.

Информатизация школы в части оснащения программно-техническими средствами предполагала реализацию следующих компонентов: Особое значение имеет противодействие иным Интернет - угрозам. В ОО ограничен доступ учащихся к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания, контент-фильтрацию осуществляет ПАО «Ростелеком», которая предоставляет услуги поставки Интернет контента. С новым оборудованием в рамках программы ЦОС приобретен Dr. Web. Сформулированы базовые принципы системы электронного документооборота в школе. Разделены серверы для администрации и педагогов. Обновлено содержание сервера с доступом всех пользователей школы (ПК) к общим материалам. Организовано единое образовательное пространство совсем необходимым функционалом: электронный журнал и дневник, чаты и онлайн-уроки в Сферуме.

### **Формирование компетентности всех участников образовательного процесса в области ИКТ**

В целях выполнения закона «Об Образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Цветочная ООШ» функционирует сервис «Электронный журнал», для получения родителями доступа к данным успеваемости детей, содержанию занятий, домашних заданий после прохождения регистрации на сайте Госуслуг, сейчас сервис разработан, учителя ведут работу в Электронном журнале, 20 % родителей прошли регистрацию и пользуются сервисом.

Особую роль в позиционировании информационного пространства школы и развитии сетевого взаимодействия с образовательными ресурсами в сети интернет играет активное участие педагогических работников, администрации школы, а также учащихся на сайте школы и размещение своих материалов для тестирования учащихся, подготовки к ОГЭ, размещение индивидуальных заданий.

МБОУ «Цветочная ООШ» участвует в проведении Всероссийских проверочных работах (ВПР), мониторингах. Обучение организаторов проводится дистанционно и путем участия в вебинарах по вопросам организации и порядка проведения данных работ.

### **Основные мероприятия по информатизации образовательного процесса проведенные в 2023 году**

В сентябре 2022 года началась подготовительная работа по переходу на платформу «Сферум». Уже к началу нового года к системе было подключено большинство учителей и учащихся нашей школы. В настоящее время идет завершающий этап по переносу в «VK-Мессенджер» всех учебных чатов, создается сообщество, участниками которого могут стать только учителя, ученики и их родители. Внутри сообщества создаются подгруппы–классы, а в них– отдельные беседы по предметам, в чатах можно обмениваться текстовыми сообщениями, осуществлять видео - и аудио звонки, проводить видеоконференции. Переход осуществляется в рамках исполнения законодательства РФ. Согласно внесенным изменениям в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 1 января 2023 года в образовательных организациях при реализации основных программ с применением дистанционных технологий, предусматривающих обработку персональных данных учащихся, должны использоваться только государственные информационные системы. Разработанная по поручению правительства страны ФГИС «Моя школа», включает электронный дневник, журнал и др. Платформа «Сферум» является частью этой системы. С 1 марта 2023 года в МБОУ «Цветочная ООШ» запрещено



использовать иностранные мессенджеры.

1. С помощью учебного профиля «Сферум» в «VK мессенджере» учителя могут планировать и запускать онлайн-уроки из одного интерфейса и безопасно передавать ссылки на подключение ученикам по кнопке в электронном дневнике или образовательном чате в «VK мессенджере» без их публикации в открытом доступе.

2. Направление «Единое открытое информационно-образовательное пространство».

Появление различных информационных образовательных ресурсов в школе приводит к необходимости доступа к ним всех участников образовательного процесса, а также доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет. В школе уже создано единое информационно-образовательное пространство. Но с появлением новых стандартов в образовании необходимо его усовершенствование,

1. Реализация проекта «Госвеб» Минцифры России по формированию единой цифровой среды государственных интернет-ресурсов в рамках нацпроекта «Цифровая экономика Российской Федерации»

- С февраля 2023 года школой совершен переход на новый образовательный сайт Госвеб
- Соответствие сайта нормативным правовым актам
- Улучшение степени защиты размещаемых персональных данных
- Удобство и оперативность в нахождении и требуемой информации
- Получение единого пользовательского опыта, так как все ресурсы стандартизированы, адаптированы под мобильные устройства и планшеты, и имеют унифицированную навигацию.

2. Электронное образование

- Апробация электронных учебников на уроках информатики
- Внедрение элементов информационно-образовательной среды в УМК предметов
- Создание и использование ЦОР по предметам
- Работа элективных курсов с основой на ИКТ по различным предметам
- Проектная работа учащихся по предметам с использованием ИКТ
- Тестирование и подготовка к ОГЭ на сайте [fir1.ru](http://fir1.ru)
- Участие выпускников школы в диагностических работах в сети Интернет

3. ИКТ и учитель

- Участие, организация и проведение внутришкольных, муниципальных, областных мероприятий по обмену профессиональным опытом использования ИКТ в образовательном процессе. Участие в конкурсах, вебинарах, конференциях
- Внедрение ИКТ – компонентов в учебно-методическое планирование
- Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ и конкурсах по использованию ИКТ
- Обучение учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами, виртуальными экскурсиями
- Обучение учителей с помощью дистанционных технологий на курсах повышения квалификации.

### **Реализация ЦОС обеспечивает**

ученикам:

- Получение доступа к электронному образовательному контенту;
- Обучение в комфортной цифровой среде;
- Повышение интереса к обучению;
- Улучшение результатов освоения образовательной программы;
- Развитие проектно-исследовательской деятельности, в том числе с применением облачных технологий;
- Расширение возможностей для построения персональной образовательной траектории;
- Формирование осознанного выбора профессии на основе полученных цифровых компетенций;

родителям:

- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- повышение прозрачности образовательного процесса за счет информирования об

успеваемости и посещаемости ребенка в реальном времени;

- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса;

учителям:

- снижение административной нагрузки увеличение времени для учебной работы;

снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;

- повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;

- получение дополнительных возможностей для саморазвития;

- формирование новых возможностей организации образовательного процесса;

- формирование новых условий для мотивации учеников;

формирование новых возможностей для переноса активности образовательного процесса на ученика;

- облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика;

школе:

повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на информационно-коммуникационные технологии;

- расширение возможностей образовательного процесса за счет сетевой организации;

- снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации;

расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

С целью получения точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса для коррекции образовательной деятельности и прогнозирования дальнейшего развития в МБОУ «Цветочная ООШ» ведется регулярный мониторинг образовательной деятельности

#### **Функции мониторинга:**

- мониторинг образовательной деятельности позволяет отследить степень освоения программ каждым лицеистом и классом в целом, создает основу для принятия решений о необходимых корректировках программ, характере дальнейшего их внедрения или об отказе от них;
- мониторинг образовательной деятельности имеет функцию – повышение качества образовательных услуг; система мониторинга позволяет не только выявлять, отслеживать и сохранять устойчивые качественные показатели по отдельным предметам, но также определять область потенциального качества и вести целенаправленную работу над ним;
- мониторинг обеспечивает индикацию внедряемых в образовательном учреждении инноваций;
- позволяет объективно оценить эффективность деятельности образовательного учреждения как по отдельным направлениям, так и в целом.

**Объектом мониторинга** является образовательный процесс школы, его цели и результаты.

**Предметом мониторинга** являются составляющие образовательного процесса, а также субъекты образовательной деятельности (ученик и учитель).

**Результат мониторинга** – достижение соответствия результатов образовательной деятельности поставленным целям, повышение эффективности образовательной деятельности лицея в целом.

**Инструмент и основа мониторинга** – педагогическая диагностика - понимается нами как одновременные оперативные изучение и оценка, регулирование и коррекция процесса или явления, будь то на уровне личности ребенка или деятельности педагога.

Внедрение педагогической диагностики на основе информационно-аналитической деятельности в практику работы лицея позволяет рассматривать все явления жизни учреждения через призму педагогического анализа их причин, что избавляет любого участника образовательного процесса от формализма в анализе и оценке деятельности.

**Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Цветочная ООШ» за 2023 календарный год**

Приложение №.1 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324, в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136.)

**Показатели деятельности МБОУ «Цветочная ООШ» по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2022-2023 / 2023-2024 уч.год
1.1	Общая численность учащихся	15/12
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4/5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	11/7
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3/75%(без учета первоклассников, обучающихся по без оценочной системе)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших не удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших не удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56/62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад , смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27/46%
1.19.1	Регионального уровня	13/15%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	19/23%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/42%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/42%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/29%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	2/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/100%
1.30.1	До 5 лет	3/42%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/42%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	301/1413
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете одного учащегося	8 кв.м

**Показатели деятельности МБОУ «Цветочная ООШ» по реализации программ дополнительного образования, подлежащих самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2022-2023 / 2023-2024 уч.год
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	15/12
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7лет)	0/0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	4/5
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15лет)	11/7
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17лет)	0/0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15/100% 11/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10/66% 8/72%
1.8.1	На муниципальном уровне	8/8
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На меж региональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На меж региональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50%
1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	2/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	



1.18.1	До 5 лет	2/50%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/50%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,46
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%